

令和4年度 事業報告書

幼保連携型認定こども園 石屋川くるみ保育園 (定員 70名)					
稼働状況			令和4年度	令和3年度	前年度対比
	入所	実績稼働率	116.2%	117.3%	-1.1%
	目標稼働率	118.6%	118.6%	—	
	差異	-2.4%	-1.3%	—	
	延長保育利用者数		1,689名	1,721名	-32名
一時	実績人数	208名	109名	99名	
	目標人数	500名	500名	—	
	差異	-292名	-391名	—	
重点項目	<ul style="list-style-type: none"> ① 第4期経営5か年計画(4年目)の評価・まとめ ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証 ③ 子どもの健康管理対策と強化 ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開 ⑥ 安定した保育園運営への取り組み ⑦ 職員が成長する職場づくり ⑧ 感染症や災害の発生時を想定したBCP(業務継続計画)の策定 				
総括	<p>事業運営状況は、園児定員70名、月平均在籍数81.4名で前年度比1.1%の減、年間稼働率116.2%であり、予算達成することはできなかった。</p> <p>また、一時預かり保育は、年間目標500名に対し、年間利用者数208名で昨年度より99名の増であったが、目標を大きく下回る利用結果となった。</p> <p>なお、延長保育事業も積極的に実施したが、年間利用者数年間1,689名(月平均140.8名)で昨年度より32名減少した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証 <p>乳児クラスは、一人一人の生活ペースや興味関心の違いがあることを踏まえ、子どもが活動を選択できる環境を整えていった。これにより、子どもの主体性を引き出し、個々のペースで落ち着いて過ごすことが出来た。幼児クラスでは、子どもの生活の中から自然に出てくる興味関心を大切にし、そこに教育・保育者のねらいを込め、子ども自らが生活の主人公となれるような教育・保育環境の整備を進めた。</p> <p>保護者支援については、保護者対応の主なタイミングとなる送迎時におけるクラス教育・保育者の人数や、教育・保育者個々のコミュニケーション力の差により、保護者の満足度に差が生じた。教育・保育で大切にしたいことや、保護者が知りたい子どもの様子等、伝えるポイントを全職員で共有し、信頼関係の構築と保護者支援に繋げていく。</p> ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開 <p>今年度も「コロナ禍」ではあったが、感染症発生時期以外は、主任保育教諭によるベビーマッサージや、看護師による発育測定を実施した。来園者がリピーターとなり、一時預かりや次年度の入園につながった。また、地域の子育てサークルへの参加を通して、地域の子育て支援に貢献できた。次年度は、看護師を中心に、さらに地域に開いた子育て支援を展開していく。</p> ⑥ 安定した保育園運営への取り組み <p>安定した保育園運営を継続させるために、予算稼働率118.6%の達成へ向け、入所児童の確保の他、一時預かり・延長保育の各事業を積極的に推進していったが、コロナ禍における保護者の勤務形態の変化や育休取得者の増加等により、0歳児の入園の見合わせや延長保育利用者の減少となった。次年度は、1号認定児の受入れを開始する。受入れ枠や教育・保育の取組みについて広報するとともに、地域の子育てサークルに参加し、地域ニーズの把握及び入所児童獲得に努める。</p> ⑦ 職員が成長する職場づくり <p>職員に園内研修の希望を募り、主任・副主任等による実践的な教育・保育研修を実施した。「石屋川くるみプロジェクト」を掲げ、“どんな教育・保育者でありたいか・どんな保育園にしたいか”、を全員で考え、実践する一年となった。</p> <p>施設内研修のテーマ「発達の道筋に沿った遊び」「環境を通して行う教育及び保育」では、教育・保育内容検討委員会を中心に、各クラスの教育・保育環境を期毎に分析し、子どもの育ちに必要な物的・人的環境について意見交換しながら、教育・保育環境を整備することが出来た。</p> 				

令和4年度

事業報告書

幼保連携型認定こども園石屋川くるみ保育園

《基本理念》

- ① 公益的事業の積極的取組み
- ② 人権を擁護する
- ③ 発達支援・自立支援に向けたサービスの確立
- ④ 医療・教育・福祉の連携強化
- ⑤ 地域社会との共生

《重点項目》

- ① 第4期経営5か年計画（4年目）の推進
- ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証
- ③ 子どもの健康管理体制の強化
- ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る
- ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開
- ⑥ 安定した保育園運営への取組み
- ⑦ 職員が成長する職場づくり
- ⑧ 感染症や災害の発生時を想定したBCP（業務継続計画）の策定

本年度は、当法人の基本理念に基づき第4期経営5か年計画の4年目として、以下の事業及び保育園6園共通の課題に取り組む計画を立ててスタートした。新型コロナウイルス感染症等への対策として、感染症対策チームを立上げ、子どもの健康管理を最優先し、保護者とも連携をとりながら子どもたちの成長を支える“遊びと生活”を確保していった。

事業運営状況は、園児定員は70名、月平均在籍数は81.4名で前年度比1.1%の減、年間稼働率116.2%であり、予算達成することはできなかった。

また、一時預かり保育は、年間目標500名に対し、年間利用者数208名で昨年度より99名の増であったが、目標を大きく下回る利用結果となった。

なお、延長保育事業は、年間1,689名（月平均140.8名）で昨年度より32名減少した。

1 第4期経営5か年計画（4年目）の推進

本年度は、第4期経営5か年計画の4年目に取組んだが、昨年度に引続き「新型コロナウイルス感染予防対策」の下での事業推進となった。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の来園形式の実施は感染状況を見ながらとなり予定の活動を十分にはできなかった。

次年度は、「新型コロナウイルス」の感染予防対応が大きく変わることから「地域貢献の積極的展開」、「利用者や地域から信頼され選ばれる施設を目指す」、「経営基盤の自立化に裏付けられた自立経営を目指す」の3つの重点項目が十分に実施できるように、計画的に事業を推進していく。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の活動に力を注ぎ、3つの重点項目の実践に繋げていく。

特に、次年度が第4期経営5か年計画の最終年度であることから、法人の設置する経営計画策定委員会に参画し、第4期5か年計画の評価・まとめ及び第5期経営5か年計画の策定に取り組むたい。

2 “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証

「子ども・保護者・職員の3者（＝トライアングル）」のそれぞれが尊重され、信頼関係のもと保育園で充実した毎日を送れる教育・保育の実践をコロナ禍のもとできる限りの活動を工夫して行い、よりよい教育・保育の充実に努めた。3者への対応は以下のように実践した。

1) 子どもの人権を擁護し、子どもの笑顔があふれる教育・保育を行う

感染症対策を確実に実施し、子どもたちの健康、体力の確認を最優先した。

教育・保育活動の一つ一つの意味とその中での子どもの育ちを確認しながら、計画・実践・振り返りのサイクルを重視して教育・保育を進めた。乳児クラスは、一人一人の生活ペースや興味関心の違いがあることを踏まえ、子どもが活動を選択できる環境を整えていった。これにより、子どもの主体性を引出し、個々のペースで落ち着いて過ごすことが出来た。幼児クラスでは、子どもの生活の中から自然に出てくる興味関心を大切にし、そこに教育・保育者のねらいを込め、子ども自らが生活の主人公となれるような教育・保育環境の整備を進めた。また、「行事のための教育・保育」にならないよう、季節行事をクラス単位で普段の生活の中で実施するなどの試みによって、生活に根付いた経験ができた。しかし、大きな行事（運動会、生活発表会）前後の年長児のスケジュールが過密になる等の反省もあったので、次年度は子どもの生活のペースをより大切に配慮していく。

2) 保護者とともに子どもを育てる楽しさを感じる教育・保育を行う

年度を通して「新型コロナウイルス発症状況」の動向をうかがいながらの教育・保育の実践となった。引続き、活動予定の変更・中止等で保護者が子どもの成長に不安を持たないように、活動変更の都度、保護者への説明を行い、理解を得たうえで進めていった。ドキュメントシートでの教育・保育内容の共有等を引続き行った。乳児クラスは複数担任であるため、送迎時の保護者とのコミュニケーションが取りやすく、保護者に教育・保育に理解を得ながら安

心に繋げることが出来た。幼児クラスは、保護者対応の主なタイミングとなる送迎時におけるクラス教育・保育者の人数や、教育・保育者個々のコミュニケーション力の差により、保護者の満足度に差が生じた。次年度は、教育・保育で大切にしたいことや、保護者が知りたい子どもの様子等、伝えるポイントを全職員で共有し、信頼関係の構築と保護者支援に繋げていく。

3) 職員が“教育・保育に携わる喜びを感じる”教育・保育を実践する

教育・保育の取組みをクラス会議で共有することで、毎月の保育をタイムリーに振り返り、子どもの成長に沿った計画・活動に繋げていくことができた。PDCA サイクルに沿って教育・保育を進めることで、職員間の思いを共有したり、自分達がしたこと成果を感じたりすることができ、やりがいにもつながった。

3 子どもの健康管理体制の強化

1) 子ども一人一人の健康の保持及び増進に取組み、子どもの命を守る

子どもの成長を把握する「身体測定」「各健診」を定期的実施した。また、「コロナ禍」の健康への影響や弊害に気がつけた。看護師による「けんこう活動」を定期的に行い、子どもが自分自身を大切にすることを学ぶことができた。

2) 感染症対策

「教育・保育中の3密を回避する」及び施設内（教材・玩具類及び備品含む）の消毒作業を引続き徹底した。

3) 感染症発症時の対応

法人の“新型コロナウイルス対応指針”に基づき対応し、行政と連絡を密にとり、感染拡大防止に努めるとともに、保護者にも協力を呼びかけ共に取組んだ。

4) 「感染症対策チーム」の発足

当初の“感染症について正しい知識と理解ができる職員を育成する”という目的を達成できなかったとは言えなかった。原因は、会議開催が予定通りできなかったことや会議内容の情報が各園で共有できなかったためである。次年度は、会議形式と情報共有の仕組みを作り、本年度達成できなかった目的に再チャレンジする。

【緊急事態発生時対応訓練】

実施日	訓練種類	実施内容
令和4年 4月25日	SIDS 対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
5月24日	けいれん対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
6月25日	アナフィラキシー対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
7月4日	アナフィラキシー対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
8月20日	けいれん対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
9月30日	けいれん対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
10月22日	大けが対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
11月20日	SIDS 対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
12月11日	けいれん対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
令和5年 1月16日	大けが対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
2月14日	けいれん対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練
3月14日	大けが対応訓練	心肺蘇生、AED、消防連絡訓練

4 防災対策を強化し子どもの命を守る

毎月の消火・避難訓練は災害別に実施し、想定できる各種災害の対応訓練を実施した。

【消火・避難訓練】

実施日	訓練種類	実施内容
令和4年 4月22日	火災、消火 集合	平日午前（園児47名、職員12名） 放送に従い園内階段で玄関ホールまで避難した。
5月30日 31日	火災・消火 滑り台	平日午前（園児67名、職員14名） 放送に従い幼児は滑り台で園庭に避難した。
7月1日	台風・水害 消火	平日午前（園児62名、職員15名） 放送に従い園内階段で2階まで避難した。
15日	火災・消火 不審者	平日午前（園児69名、職員18名） 放送に従い子どもの安全を確保し、各クラスで出入り口にイスなどを置き侵入防止対応をした。
8月20日	火災・消火 少人数	土曜日午前（園児6名、職員5名） 放送に従い玄関ホールまで避難した。
9月5日 9日	火災・消火 滑り台	平日午前（園児75名、職員12名） 放送に従い幼児は滑り台で園庭に避難した。
10月9日	火災・消火 2次避難	平日午前（園児66名、職員18名） 放送に従い浜田公園まで避難した。
11月16日	地震・津波 地震	平日午前（園児57名、職員20名） 地震が発生したと想定。大和公園へ避難した。
12月19日	火災・消火 地震	平日午前（園児65名、職員18名） 地震による津波が発生したと想定。マルヤナギ本社へ避難した。
令和5年 1月17日	地震・津波 地震	平日午前（園児60名、職員17名） 地震が発生したと想定。園内の安全な場所で待機した。

2月17日	火災・消火 少人数	平日延長（園児10名、職員3名） 放送に従い玄関ホールまで避難した。
3月17日	火災・消火 不審者	平日午前（園児41名、職員3名） 園外（東明公園）で不審者に遭遇。園に連絡し応援を要請した。

5 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開

本年度も「コロナ禍」ではあったが、感染症発生時期以外は、主任保育教諭によるベビーマッサージや、看護師による発育測定を実施した。来園者がリピーターとなり、一時預かりや次年度の入園に繋がった。

また、地域の子育てサークルへの参加を通して、地域の子育て支援に貢献できた。次年度も子育てサークルへの派遣依頼も来ており積極的に参加して地域に根付いていきたい。また、看護師を中心に、地域の子育て世代に向けた育児・保健活動を定期的に開始し、さらに地域に開かれた子育て支援を展開していく。

6 安定した保育園運営への取組み

① 予安定した保育園運営を継続させるために、予算稼働率118.6%の達成へ向け、入所児童の確保の他、一時預かり・延長保育の各事業を積極的に推進していったが、コロナ禍における保護者の勤務形態の変化等や育児休暇取得者の増加により、0歳児の入園の見合わせや延長保育利用者の減少となった。

次年度は、1号認定児の受入れを開始する。見学者対応や園外に向けた掲示、ホームページ活用等により、園の取組みをアピールし、入所児童獲得に繋げていく。

② 地域の子育てサークルに参加し、地域ニーズの把握及び子育て支援の社会的使命を果たす取組みを行なった。次年度はさらに積極的に取組み、入所児童獲得に努めるとともに、“子どもの健やかな成長とともに関われる存在”であることを地域に積極的に伝えていく。

③ 一時預かり事業のアピールをして利用者を増やすとともに、一時預かり利用から入園（特に1号認定）に繋がるように、丁寧な親子のケア及び園の取組みの発信をしていく。

7 職員が成長する職場づくり

1) 法人基本理念の周知・徹底

エピソード研修とOJTで指導を続けた。

2) 職員のやりがいがある職場環境づくりに努める

職員に園内研修の希望を募り、主任・副主任等による実践的な教育・保育研修を実施した。「石屋川くるみプロジェクト」を掲げ、“どんな教育・保育者でありたいか・どんな保育園にしたいか”を全員で考え、実践する一年となった。他者からの意見をもらうことで自分の教育・保育を振り返ることができ、課題が見つかり、また、よいところに気づくなど、仕事に主体的に向かうようになった。次年度もモチベーションの高まる取組みを職員で話し合い取組んでいく。

3) 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく職員の資質向上の推進

職員のキャリアに応じた会議開催を計画していたが、現場の体制が整わず欠席となるケースも多く、情報の共有・課題の検証等が十分に行えなかった。次年度は、開催日時を計画的に決定し対象者の出席を確保する。

法人合同研修の「階層別研修・中堅職員の育成（聖和短期大学／立花准教授）」を開催した。階層ごとに学ぶことで自分の教育・保育を振り返ることができ、中堅職員としての役割に気づくことができた。次年度は、現場指導を取入れた研修につなげ、さらなる職員の教育・保育力の向上を期待する。

また、外部研修は、公私合同研修やキャリアアップ研修等に積極的に参加し、学びを得ることができた。施設内研修のテーマ「発達の道筋に沿った遊び」「環境を通して行う教育及び保育」では、教育・保育内容検討委員会を中心に、各クラスの教育・保育環境を毎月に分析し、子どもの育ちに必要な物的・人的環境について意見交換しながら教育・保育環境を整備し、教育・保育力を磨いた。次年度も継続していく。

園長としては、保育園運営が厳しくなっていく状況を正確に把握し、自律した運営ができるように、特に職員育成、園の広報活動に力を入れ、責務を果たしていく。

【階層別研修・中堅職員の育成】 スーパーバイザー：聖和短期大学／立花准教授

回数	日時	参加対象者
第1回	令和4年 5月24日	園長①
第2回	6月21日	課長・主任・副主任①
第3回	28日	担任A—①
第4回	7月5日	担任B—②
第5回	19日	8年以上①
第6回	8月2日	園長②
第7回	9月5日	担任B—②
第8回	16日	8年以上②
第9回	10月17日	課長・主任・副主任②
第10回	18日	担任A—②
振り返り	11月29日	園長・課長・主任

4) 園内委員会

教育・保育の質の向上につながる活動と捉えた取組みを指導し、各委員会が意欲的に役割を果たしている。次年度に繋げていく。

5) 人事考課制度の効果的運用

法人指導の下、計画通りに進めることができた。課題を部下・上司で共有し、共に改善に向けて進めたことで、信頼関係構築や達成感に繋がるケースが多かった。一部職員については次年度も引続き同じ課題に取り組むことになるが、自分に必要な知識等が明確になり、今後の方向性が確認できた。

8 感染症や災害の発生時を想定した BCP（業務継続計画）の策定

本年度は、法人指導の下、「BCP（業務継続計画）」の作成に取掛かり、今後の感染症及び災害発生時の対応について保育部門で議論を重ね、業務継続計画書を策定した。

次年度から職員・保護者間で内容を共有し、シミュレーション訓練を繰返し、実用度を高め非常事態に備えることとしたい。

行 事 実 施 状 況

1 施設内行事

開 年 月 日	行 事 名	行 事 内 容
4. 4. 13	お誕生日会、新入進級おめでとう会	
18	身体測定	
～ 22	消火・避難訓練	集合
5. 11	お誕生日会	
19	遠足	王子動物園 3・4歳児
20	遠足	六甲山まちっこの森 5歳児
20	クラス懇談会	0・1歳児
25	身体測定	
～ 26	クラス懇談会	4・5歳児
27	消火・避難訓練	火災
30	お誕生日会	
6. 1	歯科健診	
3	クラス懇談会	2・3歳児
10	耳鼻科検診	
14	けんこう保育	歯の健康 2歳児
16	眼科検診	
24	内科健診	
27	身体測定	
～ 28	消火・避難訓練	水害
7. 1	お誕生日会	
6	けんこう保育	熱中症 3・4歳児
11	消火・避難訓練	
19	なつまつりごっこ	
22	引き渡し訓練	
27	身体測定	
～ 28	けんこう保育	誤飲、感染予防 3歳児
8. 9	お誕生日会	
19	消火・避難訓練	少人数 土曜日
20	消火・避難訓練	少人数 延長保育時
22	けんこう保育	プライベートゾーン 4・5歳児
29	身体測定	
～ 30	消火・避難訓練	火災 0・1・2歳児
9. 5	消火・避難訓練	火災 3・4・5歳児
9	けんこう保育	いのちの話 5歳児
12	身体測定	
29	お誕生日会	
～ 30	運動会	3・4・5歳児
10. 5	運動会	0・1・2歳児
15	けんこう保育	目 4・5歳児
21	身体測定	
24	消火・避難訓練	火災
～ 25	消火・避難訓練	地震
28	ハロウィン交流	カルテットさん 幼児
26	クラス懇談会	2・3歳児
30	お誕生日会	
11. 4	芋ほり遠足	3・4・5歳児
9	クラス懇談会	4歳児
10	まちっこ遠足	5歳児
11		
15		

開 年 月 日	催 日	行 事 名	行 事 内 容	
4.	11.	21	消火・避難訓練	地震
		29	けんこう保育	3・4歳児
	12.	7	お誕生日会	
		12	プラネタリウム遠足	5歳児
		19	消火・避難訓練	水害
		22	身体測定	
5.	1.	4	書初め	
		10	震災の話	3・4・5歳児
		11	お誕生日会	
		17	消火・避難訓練	シェイクアウト
		28	生活発表会	
	2.	1	内科健診	
		3	節分	
		8	お誕生日会	
		18	生活発表会	5歳児
		16	歯科健診	
		20	身体測定	
	~	21		
	3.	8	お誕生日会	
		17	お別れ遠足	5歳児
			全体保護者会	
		20	身体測定	
		25	卒園式	
			全体保護者会	
			食育	
4.	4.	1	食事マナー	5歳児
	5.	12	旬の食材	キャベツ
	6.	8	旬の食材	オクラ
	7.	5	旬の食材	トマト
		7	七夕そうめん	
			魚の解体ショー	5歳児
		20	夏祭りおやつ	2歳児
		22	夏祭りおやつ	3・4・5歳児
	8.	5	食事マナー	4歳児
		9	旬の食材	
	9.	1	防災食	3・4・5歳児
		6	三色食品群	5歳児
		8	お月見団子	5歳児
		14	旬の食材	
	10.	7	お箸	5歳児
		12	旬の食材	
	11.	4	旬の食材	
		25	献立作成	
	12.	9	献立作成	
		23	クリスマスケーキ	
5.	1.	6	七草	
		17	防災食	3・4・5歳児
		23	5味	
	2.	13	旬の食材	
		8	5味	
	3.	30	卒園クッキング	
			特別カリキュラム	
			英語保育	
4.	4.	7		
		8		
		21		

開 年 月 日	催 日	行 事 名	行 事 内 容
4.	4. 28	音楽リズム	
	5. 12		
	19		
	26		
6.	2		
	16		
	23		
	30		
7.	7		
	14		
	21		
	28		
8.	4		
	18		
	25		
9.	1		
	8		
	15		
	29		
10.	6		
11.	10		
	17		
	24		
12.	1		
	8		
	15		
	28		
5.	1. 9		
	16		
	2. 16		
	3. 2		
	9		
	16		
	23		
4.	4. 20		
	27		
	5. 12		
	26		
	6. 15		
	29		
	7. 13		
	20		
	8. 24		
	31		
	9. 7		
	14		
	10. 12		
	26		
	11. 2		
	30		
	12. 21		
	28		
5.	1. 17		
	25		
	2. 1		
	15		
	3. 1		

開 年 月 日	催 日	行 事 名	行 事 内 容
5 . 3 .	22	絵画指導	
4 . 5 .	13		
	27		
6 . 10	24		
7 . 15			
8 . 26			
9 . 2	16		
11 5	11		
	25		
12 9			
5 . 1			
4 . 4 .	5		
	12		
	19		
5 . 10	17		
	24		
6 . 7	14		
	21		
7 . 5	12		
	26		
8 . 2	9		
	23		
9 . 13	20		
	27		
10 . 4	11		
	25		
11 . 1	15		
	22		
12 . 6	13		
	27		
5 . 1 .	7	子育て支援事業 わらべうたベビーマッサージ	
	21		
	28		
2 . 7	21		
	28		
3 . 1	22		
4 . 11 .	29		
	20		
5 . 1 .	24		
	28		

開 年 月 日	催 日	行 事 名	行 事 内 容
5 . 3 . 29		1組 制作キット、レシピ配布	
4 . 5 . 9			1組
	14		1組
	25		1組
	26		2組
6 . 24			1組
	26		1組
7 . 7			1組
	14		3組
8 . 18			1組
	25		4組
9 . 2			1組
	8		4組
	10		2組
	15		4組
	22		4組
	24		1組
	29		3組
10 . 6			2組
	15		1組
	29		1組
11 . 11			1組
	24		3組
	25		1組
	28		1組
	29		1組
12 . 9			8組(スマイルキッズ)
5 . 1 . 24			2組
	2 . 28		1組
	3 . 29		3組
		地域交流事業 東明公園・塚町広場清掃	
4 . 5 . 2			
	6		
	17		
	24		
	31		
6 . 7			
	9		
	17		
	27		
	30		
9 . 26			
	27		
	28		
	30		
10 . 3			
	4		
	6		
	1		
	12		
	13		
	14		
	19		
	20		

開 年 月 日	催 日	行 事 名	行 事 内 容
	21		
4 . 10 .	24		
	25		
	26		
11 .	4		
	11		
	16		
	18		
5 . 1 .	6		
	10		
	12		
2 .	7		
	9		
	15		
3 .	1		
	7		
	9		
	10		
	28		

1 施設内研修

開 年 月 日	催 日	研 修 内 容	
4. 4. 2		(事業所研修) 事業計画説明会、基本理念研修 (階層別研修)	全正規職員
4. 5. 24		園長①	宇陀施設長
6. 21		課長・主任・副主任①	太田主任、萩原副主任
7. 5		担任A-①	
7. 5		担任B-①	
8. 2		8年目以上①	
8. 2		園長②	
9. 5		担任B-②	
9. 5		8年目以上②	
10. 17		課長・主任・副主任②	
10. 17		担任A-②	
11. 29		振り返り会議 (幹部候補者対象マネジメント研修)	
4. 8. 30		田畑看護員	
10. 4			
11. 7			
12. 22		(チューター研修) 佐井木保育教諭 (その他)	
4. 7. 21		運動遊び研修	職員16名
10. 22		劇遊び	職員16名
11. 25		ピアノ	職員16名

2 施設外研修

開 年 月 日	催 日	研 修 内 容	
4. 5. 7		主幹講座修了式	太田主任保育教諭
4. 5. 17		明日につながる保育	松田保育教諭
4. 5. 25		保育園で使えるやさしい日本語	細川保育教諭
6. 2		未就学施設における防災	伊花保育教諭
6. 9		フッ化物研修	松田保育教諭
6. 17		児童虐待と対応	羽柴保育教諭
7. 6		発達の気になる子どもと対応	松田保育教諭
7. 7		アレルギー研修	戸田保育教諭
7. 21		救急救命上級者研修	田畑看護員
7. 21		小児救急	田畑看護員
8. 9		キャリアアップ研修(幼児保育)	三浦保育教諭、萩原保育教諭
8. 10		キャリアアップ研修(幼児保育)	三浦保育教諭
8. 24		インクルーシブ保育	宇陀施設長
8. 25		こどもに伝える生と性	田畑看護員
8. 29		キャリアアップ研修(幼児保育)	三浦保育教諭
8. 30		キャリアアップ研修(幼児保育)	三浦保育教諭
9. 7		公開保育	細川保育教諭
11. 2		公開保育	佐井木保育教諭
11. 4		防災研修	宇陀施設長
11. 15		キャリアアップ研修(保健衛生安全対策)	中野厨房主任
11. 25		主任部会 アドラー心理学	太田主任保育教諭
11. 25		感覚統合理論	伊花保育教諭
11. 26		こどものとも社研修 保育内容をどう展開するか	正規保育教諭
11. 26		実習指導者研修	萩原副主任保育教諭
12. 2		感覚統合理論	伊花保育教諭
12. 6		公私合同研修 衛生管理	原田厨房職員
12. 15		アレルギー研修	田畑看護員
5. 1. 17		主任部会 アドラー心理学	太田主任保育教諭
5. 2. 3		すこやか保育	宇陀施設長
5. 2. 21		主任部会 アドラー心理学	太田主任保育教諭
5. 2. 21		子ども家庭局神戸市給食施設種別研修会	中野厨房主任

状 況

講 師 名
立坂統括施設長
聖和短期大学立花准教授
立坂統括施設長
萩原副主任
萩原副主任
太田主任

実 施 場 所
リモート
県民会館
リモート
勤労会館
県民会館
勤労会館
県民会館
県民会館
リモート
リモート
神戸ポートピアホテル
神戸ポートピアホテル
神戸ポートピアオアシス
大阪阿倍野区民センター
神戸ポートピアホテル
神戸ポートピアホテル
リモート
リモート
神戸婦人会館
神戸ポートピアホテル
リモート
神戸市河原児童館
リモート
神戸市民福祉交流センター
神戸市河原児童館
長田文化ホール
リモート
リモート
総合福祉センター
リモート
中央文化センター

令和4年度

各 委 員 会 開 催 状 況

開 年 月 日	活 動 内 容
4. 5. 20	1 保育部門苦情解決委員会 * 令和3年度の苦情関係について
4. 4. 4 5. 23 6. 8 7. 4 8. 2 9. 2 10. 13 11. 12 12. 26	2 合同園長会 * 各園の現状報告 * 職員育成状況の確認
5. 1 10 2. 1 3. 1	
4. 5. 2 25 6. 29 7. 25 9. 28 10. 28 11. 29 12. 27	3 保育部門会議 ① 合同主任会議 * 各専門部門の現状報告・課題の分析と対応 * 職員育成について * 「防災計画」の見直し
3. 1 6 2. 28 3. 22	
4. 5. 16 7. 20 11. 17	② 合同副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 ⇒ リモート * 保育内容検討 * 業務分担表の作成
4. 5. 26 5. 3. 2	③ 合同主任・副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * 全体の計画の内容検討 * 業務分担表の作成
4. 6. 10 5. 3. 22	④ 合同厨房会議 ⇒ リモート ⇒ 中止
4. 6. 10 12. 15 5. 3. 6	⑤ 厨房リーダー会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * 献立表の作成
4. 4. 6 5. 6 6. 20 7. 20 8. 22 9. 20 10. 17 11. 18 12. 21	⑥ 合同看護会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * ネウボラの活動報告 ⇒ 一部リモート ⇒ 中止 ⇒ 中止

開 年 月 日	催 日	活 動 内 容	
5. 1. 11	2. 22	3. 23	⑦ 合同担任会議 ・ 5歳児担任会議 ・ 3歳児担任会議 ・ 4歳児担任会議
4. 12. 15	23	26	
5. 1. 11	13		・ 1歳児担任会議⇒中止 ・ 2歳児担任会議
			⑧ 合同新任職員会議
			⑨ 男性保育士会議
4. 11. 21			⇒ 中止
5. 1.			4 スタッフ会議 * 来月の予定確認、1ヵ月の各クラス・委員会報告・基本理念について * 年度末、今年度振り返り・まとめ
4. 4. 23	5. 20	6. 24	7. 22
	8. 20	9. 30	10. 22
	11. 25	12. 16	5. 1. 28
	2. 24	3. 17	
			5 保育園運営委員会 * 保育内容について * スタッフ会議のレジユメに添って確認
4. 4. 2	5. 20	6. 10	7. 25
	9. 5	10. 20	12. 16
5. 1. 27	2. 18		6 保育課程検討委員会 「生活と遊び」発表 「生活と遊び」発表 「生活と遊び」発表
4. 7. 17	5. 2. 10	3. 19	7 クラス会議 ① (0歳児) 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子
4. 4. 2	5. 31	6. 23	7. 28
	8. 25	9. 21	10. 22
	11. 28	12. 20	5. 1. 23

開 年 月 日	催 日	活 動 内 容
5.	2. 20 3. 29	当月の様子 当月の様子
		② (1歳児)
4.	4. 2 5. 31 6. 23 7. 28 8. 25 9. 25 10. 22 11. 22 12. 19	当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 実施せず 当月の様子 当月の様子 当月の様子
5.	1. 24 2. 24 3. 20	当月の様子 当月の様子 当月の様子
		③ (2歳児)
4.	4. 2 5. 23 6. 22 7. 27 8. 24 9. 15 10. 22 11. 24 12. 23	当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子
5.	1. 30 2. 27 3. 24	当月の様子 当月の様子 当月の様子
		④ (幼児)
4.	4. 2 5. 27 6. 24 7. 26 8. 19 9. 27 10. 22 11. 21 12. 26	当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子 当月の様子
5.	1. 27 2. 22 3. 28	当月の様子 当月の様子 当月の様子
		8 サービス評価委員会
4.	7. 22	年間予定周知
5.	2. 20	マニュアル見直し、福祉サービス自己評価項目点検 マニュアル見直し
		9 環境研究委員会
4.	4. 15 5. 25 6. 15 7. 14 8. 30 9. 29 10. 28 11. 30 12. #	年間活動計画の作成・活動内容の検討 事故を減らすための改善方法の検討・周知 シャワー、水遊びの内容の検討、周知 水遊び内容の改善案を検討 水遊び振り返り 避難訓練確認、マニュアル見直し 避難訓練確認 避難訓練確認 避難訓練確認
5.	1. 31 2. 14	避難訓練確認 避難訓練確認

開 年 月 日	催 日	活 動 内 容
4.	4. 30	10 食育研究委員会 * 前月の振り返り・次月の食育予定・その他 (1F)
	5. 20	* 前月の振り返り・次月の食育予定・その他 (2F)
	6. 24	
	7. 12	
	11	
	8. 26	
	9. 30	
	10. 22	
	11. 25	
	12. 16	
5.	1. 28	
	2. 24	
	3. 17	
4.	4. 5	11 絵本研究委員会 年間計画作成・周知。
	5. 16	園だより作成。絵本整理
	6. 30	園だより作成。絵本整理
	7. 25	園だより作成。絵本整理
	8. 23	園だより作成。絵本整理
	9. 6	第三者評価(自己評価)の見直し。マニュアル見直し
	10. 11	園だより作成。絵本整理
	11. 22	マニュアル見直し・園だより作成
	12. 22	園だより作成・監査を受けて
5.	1. 28	園だより作成
	2. 17	園だより作成・絵本貸出について
	3. 16	園だより作成・絵本貸出について
4.	4. 14	12 子育てサポート委員会 年間計画作成・活動内容の検討・ボランティア内容検討、依頼
4.	5. 7	13 衛生推進委員会 委員会の取り組みについて説明、年間計画チェック項目について
	8. 2	チェックリストの確認、実施状況の報告、課題について、安全パトロールについて
	12. 20	実施状況の報告
4.	4. 4	14 保健研究委員会 *健康保育について (計画・検証)
	4. 27	*掃除の仕方
	6. 13	*寝具について
	9. 5	*大掃除について
	9. 26	*掃除の仕方
	10. 26	*掃除の仕方
	12. 13	*寝具について
5.	1. 13	*健康活動
	2. 10	

令和4年度

ボランティア稼働実績

稼働 年月日	摘 要
4.7.20	ゴーヤの育て方講習

0団体、1個人・・・1回、延べ1名

令和4年度

職員福利厚生関係

実施 年月日	内 容	備 考
4.10.	職員ストレスチェック実施 21名	
11.15	職員インフルエンザ接種 18名	櫻ホーム西神診療所医師
5.2.13	職員健康診断 22名	大阪健康倶楽部

令和4年度

見学受入れ状況

受入 年月日	摘 要
4.5.9	1組
14	1組
25	1組
26	2組
6.24	1組
26	1組
7.7	1組
14	3組
8.18	1組
25	4組
9.2	1組
8	4組
10	2組
15	4組
22	4組
24	1組
29	3組
10.6	2組
15	1組
29	1組
11.11	1組
24	3組
25	1組
28	1組
29	1組
5.1.24	2組
2.28	1組
3.29	3組

令和4年度

実習等受入れ状況

稼動 年月日	摘 要
	実習生
4. 8. 15 ～ 26	神戸常盤大学 石岡 佐知映
8. 22 ～ 9. 2	神戸常盤大学 富 愛 実
8. 29 ～ 9. 9	神戸常盤大学 山本 萌 楓
9. 5 ～ 15	神戸常盤大学 平岡 未有
10. 5 ～ 12	園田学園女子大学 松井 涼 帆 (調理)
	トライやるウィーク
11. 14 ～ 18	神戸市立鷹匠中学校2年生2名
11. 7 ～ 11	神戸市立御影中学校2年生2名、神戸市立魚崎中学校2年生2名
	ワークキャンプ
	新型コロナウイルス感染症流行を鑑みて中止

令和4年度 感染症罹患状況

施設名 石屋川くるみ保育園

分類	感染症	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計		
		園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	園児	職員	
学校保健法 伝染病	第2種	1 インフルエンザ																		15名			4名			19名	0名	
		2 百日咳																									0名	0名
		3 麻疹 (はしか)																									0名	0名
		4 風疹 (三日はしか)																									0名	0名
		5 流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	1名																								1名	0名
		6 水痘 (水ぼうそう)																		1名		1名					2名	0名
		7 咽頭結膜熱 (プール熱)																									0名	0名
		8 結核																									0名	0名
	第3種	9 流行性角結膜炎 (はやり目)																									0名	0名
		10 急性出血性結膜炎																									0名	0名
		11 腸管出血性大腸菌感染症 (O-157等)																									0名	0名
	その他	12 伝染性紅斑 (りんご病)					1名																				1名	0名
		13 溶連菌感染症																									0名	0名
		14 流行性嘔吐下痢症 (感染性胃腸炎)	1名		6名		3名								1名						2名		6名		4名		23名	0名
		15 手足口病												1名													1名	0名
		16 マイコプラズマ感染症																									0名	0名
		17 ヘルパンギーナ																3名									3名	0名
		18 アタマジラミ																									0名	0名
	19 伝染性膿痂疹 (とびひ)																									0名	0名	
その他感染症	20 R S ウィルス感染症												1名				2名									3名	0名	
	21 アデノウィルス感染症					2名																				2名	0名	
	22 ヒトメタニューモウィルス感染症																									0名	0名	
	23 突発性発疹	4名																	1名						1名	6名	0名	
	24 新型コロナウイルス感染症	4名	1名		1名			5名	5名	6名	3名	3名				2名	1名		1名	3名	1名	1名	1名			24名	14名	
合 計		6名	1名	6名	1名	6名	0名	0名	5名	0名	3名	5名	0名	1名	0名	5名	1名	2名	1名	18名	1名	10名	1名	5名	0名	61名	0名	