

令和4年度 事業報告書

幼保連携型認定こども園 神戸さくら保育園【定員：79名（1号 9名、2・3号 70名）】

| 稼働状況 | | | 令和4年度 | 令和3年度 | 前年度対比 |
|----------|---|--------|--------|--------|-------|
| | 入所 | 1号 | 実績稼働率 | 36.1% | 30.6% |
| 目標稼働率 | | | 33.3% | 33.3% | — |
| 差異 | | | 2.8% | -2.7% | — |
| 2号・3号 | | 実績稼働率 | 109.2% | 108.9% | 0.3% |
| | | 目標稼働率 | 115.7% | 115.7% | — |
| | | 差異 | -6.5% | -6.8% | — |
| 延長保育利用者数 | | 1,963名 | 2,502名 | -539名 | |
| 一時 | | 実績人数 | 152名 | 135名 | 17名 |
| | | 目標人数 | 500名 | 500名 | — |
| | 差異 | -348名 | -365名 | — | |
| 重点項目 | <ul style="list-style-type: none"> ① 第4期経営5か年計画（4年目）の評価・まとめ ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証 ③ 子どもの健康管理対策と強化 ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開 ⑥ 安定した保育園運営への取り組み ⑦ 職員が成長する職場づくり ⑧ 感染症や災害の発生時を想定したBCP（業務継続計画）の策定 | | | | |
| 総括 | <p>事業運営状況は、1号認定の定員9名、本年度の月平均在籍数は3.3名で前年度比5.5%増、年間稼働率36.1%であり、予算達成した。また、2・3号認定の定員70名、月平均在籍数76.4名で前年度比0.3%増、年間稼働率109.2%であり、予算達成することはできなかった。</p> <p>また、一時預り保育は、年間目標500名に対し、年間利用者数152名で昨年度より17名の増であったが、目標を大きく下回る利用結果となった。</p> <p>なお、延長保育事業も積極的に実施したが、年間利用者数年間1,963名（月平均163.6名）で昨年度より539名減少した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証 <p>子どもたちの健康管理を毎日行い計画された活動を実施した。夏はプール遊びを再開し、“運動会”や“生活発表会”も状況を見て開催方法を工夫し行った。子どもたちは各活動に意欲的に参加し、たくましく成長した。感染症対策の生活の中では“健康に過ごす”ことを学んだ。また、友だちと一緒に生活する中でのルールを考えながら一緒に過ごす楽しさに気づく姿も見られた。5歳児の卒園式は家族参列の下でおこない、自信と喜びに満ちた表情の子どもたちを小学校に送り出すことができた。</p> <p>保護者の子育て支援活動は一部調整しながらの実施となった。オンライン形式を併用し行事を実施することで参加者が増えるという利点もあり、保護者の養育力の育成につながった。今後はコロナ禍で見つけた新しい取り組みも継続していく。「保育園満足度調査」は、“教育・保育施設での不適切保育”が社会的に問題となった背景もあり、様々な意見があった。改めて保育園の取り組みについて説明する機会を持つことができたが、次年度は、子どもたちの育ちや保育園生活での出来事などについては、連絡ノートやドキュメントシートでタイムリーに伝え、保護者が子育てにさらに関心を持ち、喜びを感じるように支援に努める。</p> ③ 子どもの健康管理対策と強化 <p>「感染症対策チーム」の発足については、当初の“感染症について正しい知識と理解ができる職員を育成する”という目的を達成できたとは言えなかった。次年度は、会議形式と情報共有の仕組みを作り、本年度達成できなかった目的に再チャレンジする。</p> ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開 <p>地域の子育て家庭が参加する活動の開催が十分にできなかった。しかし、入所希望で来園された保護者に対しては時間を取り、身体測定や子育ての相談に応じた。結果、0歳児の入園や一時預かりの利用に繋がった。次年度は、「ネウボラ・セリジェ」の活動を看護師が中心となる内容で再開する。また、来園者が当園の教育・保育に興味を持ったので、保育園に出向いてもらえる案内やプログラムを考え、活動していく。</p> ⑦ 職員が成長する職場づくり <p>法人合同研修の「階層別研修・中堅職員の育成（聖和短期大学／立花先生）」を開催した。階層ごとに学ぶことで自分の教育・保育を振り返ることができ、中堅職員としての役割に気づくことができた。次年度は、法人合同研修の「階層別研修・中堅職員の育成（聖和短期大学／立花先生）」は現場指導を取入れた研修に繋げ、さらなる職員の教育・保育力の向上を期待する。</p> | | | | |

令和4年度

事業報告書

幼保連携型認定こども園神戸さくら保育園

《基本理念》

- ① 公益的事業の積極的取組み
- ② 人権を擁護する
- ③ 発達支援・自立支援に向けたサービスの確立
- ④ 医療・教育・福祉の連携強化
- ⑤ 地域社会との共生

《重点項目》

- ① 第4期経営5か年計画（4年目）の推進
- ② “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証
- ③ 子どもの健康管理対策と強化
- ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る
- ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開
- ⑥ 安定した保育園運営への取組み
- ⑦ 職員が成長する職場づくり
- ⑧ 感染症や災害の発生時を想定したBCP（業務継続計画）の策定

本年度は、当法人基本理念に基づき第4期経営5か年計画の4年目として、以下の事業及び保育園6園共通の課題に取り組む計画を立てスタートした。「新型コロナウイルス」の感染対策の下での教育・保育の実施となったが、教育・保育環境の再整備や子どもたちの健康管理の徹底を保護者と連携して行うことで、子どもたちの成長を支える“遊びと生活”の様々な活動をほぼ計画通りに行うことができた。

事業運営状況は、園児定員は70名、月平均在籍数は79.7名で前年度比0.5%の減少、年間稼働率113.8%であり、予算達成できなかった。

一時預かり保育は、年間目標500名に対し、年間利用者数152名で昨年度より17名の増加であったが、目標を大きく下回った。また、延長保育事業は、年間1,963名（月平均163.6名）で昨年度より539名の減少であり、利用者の変更、加えて保護者の勤務形態の変更が原因と考えられる。

1 第4期経営5か年計画（4年目）の推進

本年度は、第4期経営5か年計画の4年目に取り組んだが、昨年度に引き続き「新型コロナウイルス感染予防対策」の下での事業推進となった。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の来園形式の実施は感染状況を見ながらとなり予定の活動を十分にはできなかった。

次年度は、「新型コロナウイルス」の感染予防対応が大きく変わることから「地域貢献の積極的展開」、「利用者や地域から信頼され選ばれる施設を目指す」、「経営基盤の自立化に裏付けられた自立経営を目指す」の3つの重点項目が十分に実施できるように、計画的に事業を推進していく。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の活動に力を注ぎ、3つの重点項目の実践に繋げていく。

特に、次年度が第4期経営5か年計画の最終年度であることから、法人の設置する経営計画策定委員会に参画し、第4期5か年計画の評価・まとめ及び第5期経営5か年計画の策定に取り組みたい。

2 “保育園のトライアングルを奏でる”教育・保育の実践と検証

本年度も、「子ども・保護者・職員の3者（＝トライアングル）」のそれぞれが尊重され、信頼関係のもと保育園で充実した毎日を送れる教育・保育をコロナ感染防止対策の中で工夫して行い、子どもたちの育ちを支える教育・保育の充実に努めた。3者への対応は以下のように実践した。

1) 子どもの人権を擁護し、子どもの笑顔があふれる教育・保育をおこなう

「新型コロナウイルス」の感染状況は収まりつつあるところではあったが、感染予防対策に配慮しながらの生活となった。子どもたちの健康管理を毎日行い計画された活動を実施した。子どもの体力を確認し、夏はプール遊びを再開した。“運動会”や“生活発表会”は状況を見て開催方法を工夫し行い、子どもたちは各活動に意欲的に参加し、たくましく成長した。感染症対策の生活の中では“健康に過ごす”ことを学んだ。また、友だちと一緒に生活する中でのルールを考えながら一緒に過ごす楽しさに気づく姿も見られた。5歳児の卒園式は家族参列の下でおこない、自信と喜びに満ちた表情の子どもたちを小学校に送出すことができた。

2) 保護者とともに子どもを育てる楽しさを感じる教育・保育を行う

保護者の子育て支援活動は一部調整しながらの実践となった。本年度も、運動会参観を「教育・保育参観」とすることや、保護者懇談会はオンライン形式も併用した。調整が必要となる活動については、書面及び口頭で理由と詳細を伝えることで保護者が教育・保育の内容に不安を持たないように十分配慮した。しかし、オンライン形式を併用し行事を実施することで参加者が増えるという利点もあり、保護者の養育力の育成につながった。今後はコロナ禍で見つけた新しい取組みも継続していく。「保育園満足度調査」は、“教育・保育施設での不適切保育”が社会的に問題となった背景もあり、様々な意見があった。改めて保育園の取組みについて説明する機会を持つことができたが、次年度は、子どもたちの育ちや保育園生活での出来事などについては、連絡ノートやドキュメントシートでタイムリ

一に伝え、保護者が子育てにさらに関心を持ち喜びを感じるように支援に努める。

3) 職員が“教育・保育に携わる喜びを感じる”教育・保育を実践し、検証することから教育・保育の質の向上をめざす

昨年度よりも教育・保育活動が計画通り実施できるようになり、職員は毎日意欲的に取組んだ。特に、夏の活動に向けては、職員の健康管理にも配慮しながら実施した。保育園生活における感染症の様々な対策は、発症状況の有無にかかわらず日常的にすべきこととして捉えることができ、日々の業務の中に落とし込むことができ、職員の自信に繋がった。教育・保育内容検討委員会では報告形式を話し合い重視としたことで、教育・保育について意見を交換する仕組みができ始めた。次年度も、教育・保育について“法人基本理念”に基づき“神戸さくら保育園で大切にすること”を話し合い、認め合い、協力し合う職場となり、教育・保育の質の向上に繋げていく。

3 子どもの健康管理体制の強化

1) 子ども一人一人の健康の保持及び増進に取組み、子どもの命を守る

子どもの成長を把握する「身体測定」「各健診」を定期的の実施した。結果は、速やかに保護者と共有し子どもの健康管理に努めた。胃腸炎やインフルエンザが流行したときには、適切な感染症対策に努めた。緊急事態発生時対応訓練も計画通り実施した。

2) 感染症対策

本年度は幼児3クラスの生活の場を分割し教育・保育中の3密を回避した。子どものマスクの着用は感染状況に応じての対応とし、幼児クラスは共通の場所では着用することもあった。職員はマスク着用で教育・保育を行った。施設内（教材・玩具類及び備品含む）の消毒作業は、感染症の種類に沿った消毒対応を実施した。

3) 感染症発症時の対応

法人の“新型コロナウイルス対応指針”に基づいた対応及び、国・神戸市の指導のもと対応した。その都度、保護者には文書で報告をして情報の共有に努めた。

4) 「感染症対策チーム」の発足

当初の“感染症について正しい知識と理解ができる職員を育成する”という目的を達成できたとはいえなかった。原因は、会議開催が予定通りできなかったことや会議内容の情報が各園で共有できなかったためである。次年度は、会議形式と情報共有の仕組みを作り、本年度達成できなかった目的に再チャレンジする。

【緊急事態発生対応訓練】

| 実施日 | 訓練種類 | 実施内容 |
|---------------|----------------|-----------------|
| 令和4年 4月 4日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 5月 19日 | 窒息時の初期対応訓練 | 研修及び応急手当、消防連絡訓練 |
| 6月 20日 | けいれん対応訓練 | 応急手当、消防連絡訓練 |
| 7月 14日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 8月 24日 | アナフィラキシー発生対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 9月 9日 | 大けが対応訓練 | 応急手当、消防連絡訓練 |
| 10月 4日 17日 | てんかん発作対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 11月 22日 | てんかん発作対応訓練 | 応急手当、消防連絡訓練 |
| 12月 20日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 令和5年 1月 20日 | アナフィラキシー発生対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 2月 21日 | 大けが対応訓練 | 応急手当、消防連絡訓練 |
| 3月 22日 | けいれん対応訓練 | 応急手当、消防連絡訓練 |

4 防災対策を強化し子どもの命を守る

毎月の消火・避難訓練は災害別に実施し、想定できる各種災害の対応訓練を実施した。特に“訓練したつもり”とならないように、実施計画作成に時間を取り、確実に訓練に取り組む態勢を整えた。

【消火・避難訓練】

| 実施日 | 訓練種類 | 実施内容 |
|----------------|-------------|--|
| 令和4年 4月 27日 | 火災、消火 集合 | 平日午前（園児 25 名、職員 10 名） 乳児クラスが放送に従い園内階段で玄関ホールまで避難した。 |
| 5月 23日 | 火災・消火 | 平日午前（園児 64 名、職員 12 名） 全クラスが放送に従い園内階段で玄関ホールまで避難した。 |
| 6月 28日 | 火災・消火 | 平日午前（園児 63 名、職員 10 名） 放送に従い乳児クラスは玄関ホールまで避難し、幼児クラスは 2 階保育室から避難用滑り台を使って園舎東側に避難した。 |
| 7月 25日 | 台風・水害 消火 | 平日午前（園児 55 名、職員 9 名） 台風の大雨で浸水を想定、乳児は保育室からの脱出練習、幼児クラスは 3 階ランチルームに避難した。 |
| 8月 24日 | 防災教室 | 平日午前（園児 69 名、職員 12 名） 防災の DVD（灘消防署で借りる）で避難訓練の大切さを学んだ。 |
| 9月 21日 | 水害 | 平日午前（園児 75 名、職員 14 名） 0 歳児は玄関、1 歳児は 2 階階段踊り場、2 歳以上児は 3 階ランチルームに避難した。 |

| | | |
|---------------|------------------|--|
| 10月14日 15日 | 火災・消火 少人数 | 10/14は延長時（園児3名、職員4名）10/15は土曜日午後（園児18名、職員4名）放送に従い子どもの安全を確保し、玄関ホールに避難した。 |
| 12月1日 | 不審者対応 消火 | 平日午前（園児78名、職員13名）保育園玄関に不審者。灘警察署員の指導の下、県警ホットラインの使い対応した。 |
| 20日 | 火災（隣家から出火） 消火 | 平日午前（園児78名、職員20名）放送に従い全クラス玄関まで避難した。「訓練やったつもり」の記事を共有した。 |
| 令和5年 1月17日 | 地震・津波 予告なし訓練 | 平日午前（園児74名、職員14名）地震による津波が発生したと想定。防災頭巾着用し屋上に避難した。 |
| 3月17日 | 水害 予告なし訓練 | 平日午前（園児77名、職員14名）水害発生。乳児は階上の保育室に避難、幼児3クラスは大和公園に避難した。行事（マラソン大会）と組み合わせ保護者にも参加を呼びかけた。 |
| 3月22日 | 不審者対応 消火 | 平日午前（園児80名、職員19名）園外（浜田公園）で不審者に遭遇。園に連絡し応援を要請した。 |

5 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開

今年度も「コロナ禍」であったため、地域の子育て家庭が参加する活動の開催が十分にできなかった。しかし、入所希望で来園された保護者に対しては時間を取り、身体測定や子育ての相談に応じた。結果、0歳児の入園や一時預かりの利用に繋がった。次年度は、「ネウボラ・セリジェ」の活動を看護師が中心となる内容で再開する。また、来園者が当園の教育・保育に興味を持ったので、保育園に出向いてもらえる案内やプログラムを考え、活動していく。

6 安定した保育園運営への取り組み

本年度も、安定した保育園運営の目標稼働率には達成しなかった。4月の入所児童数が確保できず、特に1歳児の入所が予定を大幅に下回った。原因は少子化と当園の近隣は保育所等の子育て支援施設が密集しているためであると考えられる。この傾向は今後も続いていくことが予想され、また、一時預かりも需要が少なく、延長保育の利用者数もコロナ禍及び保護者の働き方の変化で減少している。当園が“選ばれる保育園”となるために、ほかの子育て支援施設との差別化となる教育・保育内容の構築や園児確保の新たな対応策に取組まなくてはならない。

7 職員が成長する職場づくり

1) 法人基本理念の周知徹底

毎月の保育園職員委員会が中心となりエピソード研修を行い、またOJTでその都度指導を行った。特に、「子どもの人権擁護」をグループワークで話し合い、教育・保育者が教育・保育の姿勢を振り返る機会を作り、基本理念に沿った教育・保育の実践ができているか職員全員で考えた。

次年度も引続き行い、重点項目の「子どもの人権擁護の取組み」に繋げていく。

2) 職員のやりがいがある職場環境づくりに努める

本年度も職員のキャリアに応じた会議開催を計画していたが、現場の体制が整わず欠席となるケースも多く、情報の共有・課題の検証等が十分に行えなかった。次年度は、開催日時を計画的に決定し対象者の出席を確保し、職員が希望する話し合いの場や研修を計画し、職員のモチベーションを高めていく。

3) 幼保連駅型認定こども園教育・保育要領に基づく職員の資質向上の推進

施設内研修のテーマの「教育・保育における職員協力体制の構築」については、OJT指導を中心に行った。次々と出てくる課題の対応に負担を感じる職員もいたが、根気よく話し合いを続けた結果、自身の課題に取組み教育・保育力の向上に繋げることができた。次年度も共に学ぶ体制を維持していく。

また、法人合同研修の「階層別研修・中堅職員の育成（聖和短期大学／立花先生）」を開催した。階層ごとに学ぶことで自分の教育・保育を振り返ることができ、中堅職員としての役割に気づくことができた。次年度は、現場指導を取入れた研修に繋げ、さらなる職員の教育・保育力の向上を期待する。

園長としては、保育園運営が厳しくなっていく状況を正確に把握し、自律した運営ができるように、特に職員育成、園の広報方活動に力を入れ責務を果たしていく。

【階層別研修・中堅職員の育成】 スーパーバイザー：聖和短期大学／立花先生

| 回数 | 日時 | 参加対象者 |
|------|------------|------------|
| 第1回 | 令和4年 5月24日 | 園長① |
| 第2回 | 6月21日 | 課長・主任・副主任① |
| 第3回 | 28日 | 担任A—① |
| 第4回 | 7月 5日 | 担任B—② |
| 第5回 | 19日 | 8年以上① |
| 第6回 | 8月 2日 | 園長② |
| 第7回 | 9月 5日 | 担任B—② |
| 第8回 | 16日 | 8年以上② |
| 第9回 | 10月17日 | 課長・主任・副主任② |
| 第10回 | 18日 | 担任A—② |
| 振り返り | 11月29日 | 園長・課長・主任 |

4) 園内委員会

教育・保育の質の向上に繋がる活動と捉えた取組みを指導し、委員長が担当業務に関する研修を受講するなど各委員会が意欲的に役割を果たしている。次年度も引続き進めていく。

5) 人事考課制度の効果的運用

法人指導の下、幹部職員の面談は十分に時間を取り行った。各考課者は担当被考課者の進捗を見守りながら成長に導くことに努めた。次年度も一人一人の職員が自身の成長を確認できる取組みを、継続していく。

8 感染症や災害の発生時を想定したBCP（業務継続計画）の策定

本年度は、法人指導の下、「BCP（業務継続計画）」の作成に取掛かり、今後の感染症及び災害発生時の対応について保育部門で議論を重ね、業務継続計画書を策定した。

次年度から職員・保護者間で内容を共有し、シミュレーション訓練を繰返し、実用度を高め非常事態に備えることとしたい。

令和4年度

行 事 実 施 状 況

1 施設内行事

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|------------------|--------|----------------|-------------------------|
| 4. | 4. | 1 進級おめでとうの会 | 幼児クラス |
| | | 18 クラス別保護者懇談会 | 0歳児 |
| | | 21 お誕生日会 | 4月生まれの園児のお誕生日会、「はじめまして」 |
| | | 22 クラス別保護者懇談会 | 1歳児 |
| | | 25 身体測定 | 0・3・4歳児 |
| | | 消火・避難訓練 | 乳児クラス |
| | | 28 クラス別保護者懇談会 | 2歳児クラス |
| | | 食育 | 旬の食材の話「キャベツ」(2歳児) |
| | | 28 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」0歳児クラス |
| 5. | 2 | こどもの日の集い | 2・3・4・5歳児クラス |
| | | 12 お誕生日会 | 5月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 17 聴力検査 | 3・4・5歳児 |
| | | 消火・避難訓練 | 「火災」全園児 |
| | | 18 食育 | 旬の食材の話「たけのこ」(2・3・4・5歳児) |
| | | 園外保育 | 5歳児「布引ハーブ園」 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「窒息発症」0歳児クラス |
| | | 19 クラス別保護者懇談会 | 3歳児クラス |
| | | 23 クラス別保護者懇談会 | 4歳児クラス |
| | | クラス別保護者懇談会 | 5歳児クラス |
| | | 身体測定 | 3・4・5歳児 |
| | | 25 身体測定 | 0・1・2歳児 |
| 6. | 2 | 耳鼻科健診 | 全園児 |
| | | 6 歯科衛生指導 | 5歳児 |
| | | 食育 | 旬の食材の話「」(3歳児) |
| | | 食育 | 旬の食材の話「」(4・5歳児) |
| | | 食育 | 「お箸の持ち方」4歳児 |
| | | 9 お誕生日会 | 6月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 10 時の記念日 | 3・4・5歳児 |
| | | 14 内科検診 | 全園児 |
| | | けんこう保育 | 4歳児「命の大切さ」 |
| | | 眼科健診 | 全園児 |
| | | 19 緊急事態発生時対応訓練 | 「アナフィラキシー発症」1歳児クラス |
| | | 21 個人面談 | 4歳すこやか児保護者、担任、看護師、園長 |
| | | 個人面談 | 2歳児保護者、担任、看護師、園長 |
| | | 23 けんこう保育 | 5歳児「命の大切さ」 |
| | | 24 けんこう保育 | 2歳児「手の洗い方」 |
| | | 27 消火・避難訓練 | 全園児 |
| | | 身体測定 | 1歳児 |
| | | けんこう保育 | 5歳児「手の洗い方・手洗いチェッカー」 |
| | | 28 身体測定 | 0・3・4歳児 |
| | | 消火・避難訓練 | 「火災」全園児 |
| | | 歯科検診 | 全園児 |
| | | 水質検査 | 学校薬剤師による |
| 7. | 1 | 園外保育 | 5歳児「王子動物園」 |
| | | 2 子育てお話し会 | 保護者6名 |
| | | 4 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」1歳児クラス |
| | | 6 お誕生日会 | 7月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 7 七夕の集い | 2・3・4・5歳児 |
| | | 食育 | 2・3・4・5歳児「七夕そうめん」 |
| | | 12 水遊び開き | 1歳児 |
| | | けんこう保育 | 2・3・4・5歳児「暑い夏を乗り切るために」 |
| | | 15 園外保育 | 5歳児「兵庫県立美術館訪問」 |
| | | 20 プール開き | 2・3・4・5歳児 |
| | | 21 食育 | 4歳児「野菜スタンプ」 |
| | | 26 消火・避難訓練 | 「防災教室」3・4・5歳児 |
| | | 28 クラス別保護者懇談会 | 3歳児クラス |
| 8. | 2 | けんこう保育 | 3・4歳児「ぼかぼかことば・ちくちくことば①」 |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 4. | 8. | 5 | 食育 旬の食材の話「枝豆」(2・3・4・5歳児) |
| | | 18 | けんこう保育 3・4・5歳児「鼻のはなし」 |
| | | 22 | 食育 4歳児「野菜スタンプ」 |
| | | 22 | お誕生日会 8月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | ～29 | アート週間 3・4・5歳児 |
| | | 23 | 緊急事態発生時対応訓練 「けいれん発症」1歳児クラス |
| | | 24 | けんこう保育 5歳児「ぼかぼかことば・ちくちくことば」 |
| | | 25 | 消火・避難訓練 「地震」(全園児) |
| | | 27 | ホームカミングデイ 卒園児・5歳児 |
| | | 29 | 食育 2歳児「野菜スタンプ」 |
| 9. | 1 | 食育 防災食のはなし(2・3・4・5歳児) | |
| | 5 | 食育 旬の食材の話「きのこ」(2・3・4・5歳児) | |
| | 7 | 5歳児個人懇談 5歳児保護者(13組)、担任・園長 | |
| | ～22 | けんこう保育 3・4・5歳児「ケガのはなし、救急のはなし」 | |
| | ～22 | けんこう保育 3・4・5歳児「ケガのはなし、救急のはなし」 | |
| | 8 | お月見会 1・2・3・4・5歳児 | |
| | | 個人面談 3歳児保護者、担任、主任 | |
| | 13 | けんこう保育 3・4歳児「トイレの使い方、ウンチのはなし」 | |
| | 15 | お誕生日会 9月生まれの園児のお誕生日会 | |
| | 16 | 緊急事態発生時対応訓練 「大けが発生対応」4歳児クラス | |
| | 21 | 運動会リハーサル 4・5歳児 | |
| | 22 | けんこう保育 3・4歳児「ぼかぼかことば・ちくちくことば②」 | |
| | | 個人面談 4歳すこやか児の巡回指導(神戸市幼保事業課2名) | |
| | 27 | 身体測定 0・1・2歳児 | |
| | 28 | 身体測定 3・4・5歳児 | |
| | | 消火・避難訓練 「不審者対応」全園児 | |
| 10. | 4 | 個人面談 3歳児保護者、担任、主任 | |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 「SIDS発症」2歳児クラス | |
| | 6 | お誕生日会 10月生まれの園児のお誕生日会 | |
| | 8 | 運動会 4・5歳児(保育園屋上) | |
| | 10 | けんこう保育 3・4・5歳児「目のはなし」 | |
| | 12 | 緊急事態発生時対応訓練 「アナフィラキシー発症」3歳児クラス | |
| | 14 | 食育 旬の食材の話「りんご」(2・3・4・5歳児) | |
| | | 消火・避難訓練 「延長時火災」(全園児) | |
| | 15 | 消火・避難訓練 「少人数時火災」(全園児) | |
| | 17 | 食育 旬の食材の話「さつまいも」(1歳児) | |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 「SIDS発症」0歳児クラス | |
| | 18 | 個人面談 4歳児保護者、担任、看護師、園長 | |
| | 20 | 食育 「お米の脱穀」(5歳児) | |
| | 22 | 運動会 2・3歳児(保育園屋上) | |
| | 24 | 食育 2歳児「おにぎりを食べよう」 | |
| | 25 | 食育 5歳児「三色食品群」 | |
| | 26 | 園外保育 2・5歳児「しあわせの村」 | |
| | 28 | ハロウィンパーティ 全園児 | |
| | 31 | 食育 3・4歳児「おにぎりを食べよう」 | |
| | | 食育 2歳児「クッキング保育・サツマイモ茶巾」 | |
| 11. | 2 | 園外保育 3・4歳児「いもほり」 | |
| | 5 | 運動会 0・1歳児(保育園2階ホール) | |
| | 8 | 食育 旬の食材の話「白菜」(2・3・4・5歳児) | |
| | | 食育 3・4歳児「サツマイモ茶巾絞り」 | |
| | 9 | 緊急事態発生時対応訓練 「SIDS発症」0歳児クラス | |
| | 10 | お誕生日会 11月生まれの園児のお誕生日会 | |
| | 14 | 食育 5歳児「クッキング・さつまいもパイ」 | |
| | 16 | クラス別保護者懇談会 4歳児クラス | |
| | 18 | けんこう保育 5歳児「手の洗い方・手洗いチェッカー②」 | |
| | 22 | 園外保育 3・4歳児「しあわせの村」 | |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 「てんかん」1歳児クラス | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|------------------|--------|-------------|----------------------------|
| | 24 | クラス別保護者懇談会 | 3歳児クラス |
| 4. | 11. | 24 消火・避難訓練 | 「地震・津波」全園児、保護者参加型 |
| | | 28 食育 | 5歳児「三色食品群②」 |
| | | 30 園外保育 | 5歳児「よいこのつどい」 |
| | | 27 身体測定 | 0・1・2歳児 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」0歳児クラス |
| | | 身体測定 | 3・4・5歳児 |
| 12. | 2 | クラス別保護者懇談会 | 0歳児 |
| | 6 | 園外保育 | 5歳児「王子動物園」 |
| | | クラス別保護者懇談会 | 1歳児 |
| | 7 | お誕生日会 | 12月生まれの園児のお誕生日会 |
| | 8 | クラス別保護者懇談会 | 2歳児 |
| | 9 | 食育 | 5歳児「献立作り」 |
| | | 個人面談 | 0歳児両親、園長 |
| | 12 | 尿検査 | 3・4・5歳児 |
| | ～ | 14 | |
| | | 13 食育 | 旬の食材の話「ほうれん草」(1・2・3・4・5歳児) |
| | | けんこう保育 | 3・4・5歳児「風邪のお話し・咳エチケット」 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「けいれん発症」2歳児クラス |
| | 19 | クラス別保護者懇談会 | 5歳児 |
| | 20 | 消火・避難訓練 | 「火災」全園児 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「嘔吐処理対応」 |
| | 22 | クリスマス会 | 全園児 |
| | 23 | 食育 | クリスマスケーキ作り(4・5歳児) |
| | 23 | 身体測定 | 0・1・2歳児 |
| | 28 | 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」2歳児クラス |
| 5. | 1. | 4 新年の集い・書初め | 全園児 |
| | | 5 お正月遊びの紹介 | 2・3・4・5歳児 |
| | | 6 食育 | 七草がゆ(1・2・3・4・5歳児) |
| | 12 | お誕生日会 | 1月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「嘔吐処理対応」 |
| | 17 | 食育 | 防災食について(1・2・3・4・5歳児) |
| | | 消火・避難訓練 | 「地震・津波」(全園児) |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「大怪我発生」3歳児クラス |
| | 18 | 消火・避難訓練 | 「地震・津波」全園児 |
| | | 個人面談 | 2歳児保護者、担任、看護師、園長 |
| | 20 | すこやか巡回指導 | 4歳すこやか児の巡回指導(神戸市幼保事業課2名) |
| | 23 | 食育 | 旬の食材の話「さわら」(1・2・3・4・5歳児) |
| | 24 | 緊急事態発生時対応訓練 | 「嘔吐処理対応」 |
| | 25 | 内科検診 | 全園児 |
| | 26 | 交通安全教室 | 5歳児(灘警察署員指導) |
| | | 身体測定 | 0・1・2歳児 |
| | | 身体測定 | 3・4・5歳児 |
| | 31 | けんこう保育 | 5歳児「生活の仕方」 |
| 2. | 2 | 節分会 | 全園児 |
| | | 食育 | 5歳児「五味体験」 |
| | 8 | お誕生日会 | 2月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 歯科検診 | 全園児 |
| | 14 | マラソン大会 | 3・4・5歳児(大和公園) |
| | | 食育 | 4・5歳児「バレンタインクッキング」 |
| | 16 | 発表会リハーサル | 2・3歳児 |
| | | 個人懇談 | 3歳児両親、主任、園長 |
| | 17 | 緊急事態発生時対応訓練 | 「窒息発生対応」3歳児 |
| | 18 | ホームカミングデイ2 | 卒園児・5歳児 |
| | 20 | 発表会リハーサル | 0歳児 |
| | | 保育園満足度調査 | ～3/4まで実施 |
| | 21 | 食育 | 旬の食材の話「大根・かぶ」(1・2・3・4・5歳児) |
| | | 個人面談 | 4歳すこやか児保護者、担任、看護師、園長 |
| | | 個人面談 | 1歳すこやか児保護者、担任、看護師 |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|------------------|--------|-----------------|--------------------------|
| | 22 | 発表会リハーサル | 1歳児 |
| | 25 | 発表会 | 0・1歳児（2階ホール）2・3歳児（3階ホール） |
| | 28 | 消火・避難訓練 | 「火災」全園児 |
| 5. 3. | 2 | ひなまつり会 | 2・3・4・5歳児 |
| | 8 | 発表会リハーサル | 4・5歳児 |
| | 9 | お誕生日会 | 3月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | けんこう保育 | 2歳児「歯のお話し」 |
| | | 保護者説明会 | 1回目（全クラス・新入園児対象） |
| | 10 | 保護者説明会 | 2回目（全クラス・新入園児対象） |
| | 11 | 生活発表会 | 4・5歳児（灘区民ホール） |
| | 15 | けんこう保育 | 5歳児「手洗い指導・復習」 |
| | 20 | 個人面談 | 2歳児保護者、担任、看護員、園長 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」0歳児クラス |
| | 22 | 個人面談 | 4歳すこやか児保護者、看護員、園長 |
| | | 消火・避難訓練 | 「不審者対応・園外で遭遇」全園児 |
| | 25 | 卒園式 | 5歳児親子 |
| | 28 | おわかれ遠足 | 5歳児「三木山森林公園」 |
| | 31 | お別れ会 | 全園児 |
| | | 身体測定 | 3・4・5歳児 |
| | | 緊急事態発生時対応訓練 | 「SIDS発症」2歳児クラス |
| | | 特別カリキュラム | |
| | | 英語保育 | |
| 4. 4. | 8 | | |
| | 15 | | |
| | 22 | | |
| 5. 6 | | | |
| | 13 | | |
| | 20 | | |
| | 27 | | |
| 6. 3 | | | |
| | 10 | | |
| | 17 | | |
| | 24 | | |
| 7. 8 | | | |
| | 15 | | |
| | 22 | | |
| 8. 5 | | | |
| | 19 | | |
| | 26 | | |
| 9. 2 | | | |
| | 9 | | |
| | 16 | | |
| | 30 | | |
| 10. 7 | | | |
| | 14 | | |
| | 21 | | |
| | 28 | | |
| 11. 4 | | | |
| | 11 | | |
| | 18 | | |
| | 25 | | |
| 12. 2 | | | |
| | 9 | | |
| | 16 | | |
| 5. 1. | 6 | | |
| | 13 | | |
| | 20 | | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|---|--------|-----------|---------|
| 27 2 . 3 10 17 24 | | | |
| 5 . 3 . 3 10 17 24 | | | |
| 4 . 4 . 20 27 5 . 18 25 6 . 15 29 7 . 13 20 8 . 24 31 9 . 7 14 10 . 12 26 11 . 2 30 12 . 21 28 | | 音楽リズム | |
| 5 . 1 . 11 25 2 . 1 15 3 . 1 22 | | 絵画指導 | |
| 4 . 4 . 15 22 5 . 20 6 . 17 7 . 1 22 8 . 22 9 . 9 30 11 . 18 12 . 2 16 5 . 1 . 27 3 . 3 | | キッズミュージカル | |
| 4 . 4 . 5 12 19 5 . 10 17 24 6 . 7 | | | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|--|---|----------------------------|--|
| | 14 21 7. 5 12 26 8. 2 9 | | |
| 4. 8. 23 9. 13 20 27 10. 4 11 25 11. 1 15 22 12. 6 13 27 5. 1. 10 17 24 2. 7 21 28 3. 7 14 28 | | 子育て支援事業 保育体験 | 1組 1組 1組 2組 1組 1組 1組 1組 1組 1組 1組 1組 |
| 4. 6. 24 7. 22 8. 22 9. 10 17 10. 1 15 29 12. 3 | | お誕生日会参加 | 1組 1組 1組 1組 |
| 4. 6. 6 9. 15 10. 6 | | わらべうたベビーマッサージ 育児相談・成長測定 | 1組 1組 1組 参加者なし |
| 4. 7. 11 8. 22 | | | 1組 1組 |
| | | 地域交流事業 はまだこうえん清掃 | |
| 4. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. | | | 7、8、11、13、28 (各1名) 10、18、19、20、24、25、26、27、30 (各1名) 1、2、7、8、10、16、17、20、27、30 (各1名) 5、7、8、11、13、15、21、25 25、29、31 (各1名) 2、5、8、12、14、15、16、21、26、28、28、30 (各1名) 3、4、5、11、12、13、14、18、19、20、24、26、31 (各1名) |

| 開 年 月 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|---|----------------------------|---|
| 11. 12. 5. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 10. | 大石東公園 | 4、8、9、10、11、15、16、17、18、22、28、30 (各1名) 1、5、6、7、8、12、13、14、15、20、21、23、26、27、28 (各1名) 6、7、10、11、12、17、18、20、24、25、26、28 (各1名) 1、3、4、6、10、16、17、27、28 (各1名) 3、4、6、7、14、16、17、20、24、28、29、30、31 (各1名) 23、30 (各1名) 3、8、13、16 (各1名) 13、20 (各1名) |
| 4. 11. 12. 5. 1. 2. 4. 10. 11. 12. 5. 1. 2. 3. 4. 11. 12. 5. 1. 2. 3. | 石屋川南公園 大和公園 | 8、9、16 (各1名) 19、20 (各1名) 11 (1名) 9 (1名) 27 (各1名) 7、14、21 (各1名) 5、15 (各1名) 6 (1名) 6 (1名) 9、13、15、20、21、29、30 (1名) 24 (各1名) 7、12、16、19 (各1名) 19、30 (各1名) 14 (1名) 27 (1名) |

1 施設内研修

| 開 年 月 日 | 催 日 | 研 修 内 容 | |
|------------------|----------|------------------------|--------|
| 4. | 4. 2 | 事業計画説明会・基本理念研修 | 職員16名 |
| | 5. 28 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・園長」 | 絹田 |
| | 6. 21 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・幹部」 | 4名 |
| | 28 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・担任」 | 4名 |
| | 7. 5 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・担任」 | 4名 |
| | 19 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・7年以上」 | 2名 |
| | 22 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・担任」 | 1名 |
| | 26 | チューター研修 | 4名 |
| | 8. 2 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・園長②」 | 1名 |
| | 12 | 新任主任副主任研修① | 山本・矢張 |
| | 16 | マネジメント研修① | 三木厨房職員 |
| | 19 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・担任②」 | 4名 |
| | 24 | 新任主任副主任研修② | 山本・矢張 |
| | 9. 16 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・7年以上②」 | 2名 |
| | 21 | 職場ミーティング | 10名 |
| | 30 | 新任主任副主任研修③ | 山本・矢張 |
| | 10. 4 | マネジメント研修② | 三木厨房職員 |
| | 17 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・幹部」 | 4名 |
| | 18 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・担任」 | 2名 |
| | 11. 7 | マネジメント研修③ | 三木厨房職員 |
| | 22 | 職場ミーティング | 10名 |
| | 24 | マネジメント研修④ | 三木厨房職員 |
| | 30 | 階層別研修「素敵な職場を作ろう・まとめ」 | 4名 |
| | 12. 1 | 新人研修（学卒入職者） | 4名 |
| | 1 | チューター研修 | 4名 |
| | 22 | チューター研修 | 4名 |
| | 5. 2. 24 | 新任主任副主任研修④ | 山本・矢張 |
| | 27 | 臨時職員会議 | 11名 |
| | 3. 8 | 次年度 新人研修（法人全体） | 1名 |
| | 25 | 次年度 新人研修（保育部門） | 1名 |
| | 27 | 次年度 新人研修（保育部門②） | 2名 |

2 施設外研修

| 開 年 月 日 | 催 日 | 研 修 内 容 | |
|------------------|--------|-------------------|-----------|
| 4. | 6. 2 | キャリアアップ研修「食育」 | 三木厨房職員 |
| | 3 | 公私合同研修「リスクマネジメント」 | 久岡看護主任 |
| | 10 | 東灘・灘区合同研修 | 山本・平林・小野 |
| | 28 | キャリアアップ研修「障害児保育」 | 梅田保育教諭 |
| | 7. 4 | キャリアアップ研修「食育」 | 三木厨房職員 |
| | 7 | キャリアアップ研修「保育実践」 | 平林保育教諭 |
| | 11 | キャリアアップ研修「食育」 | 三木厨房職員 |
| | 19 | キャリアアップ研修「食育」 | 三木厨房職員 |
| | 25 | キャリアアップ研修「食育」 | 三木厨房職員 |
| | 9. 5 | キャリアアップ研修「マネジメント」 | 松村保育教諭 |
| | 7 | キャリアアップ研修「乳児保育」 | 脇田保育教諭 |
| | 12 | キャリアアップ研修「マネジメント」 | 松村保育教諭 |
| | 14 | 公私合同研修 | 山本主任保育教諭 |
| | 16 | キャリアアップ研修「安全管理」 | 矢張副主任保育教諭 |
| | 21 | キャリアアップ研修「乳児保育」 | 脇田保育教諭 |
| | 22 | キャリアアップ研修「保育実践」 | 平林保育教諭 |
| | 30 | キャリアアップ研修「マネジメント」 | 松村保育教諭 |
| | 10. 3 | キャリアアップ研修「保護者支援」 | 山本主任保育教諭 |
| | 7 | キャリアアップ研修「マネジメント」 | 松村保育教諭 |
| | 18 | キャリアアップ研修「安全管理」 | 矢張副主任保育教諭 |
| | 28 | キャリアアップ研修「安全管理」 | 矢張副主任保育教諭 |
| | 31 | キャリアアップ研修「保護者支援」 | 山本主任保育教諭 |
| | 11. 7 | キャリアアップ研修「保護者支援」 | 山本主任保育教諭 |
| | 10 | キャリアアップ研修「保育実践」 | 平林保育教諭 |
| | 15 | キャリアアップ研修「安全管理」 | 矢張副主任保育教諭 |
| 4. | 11. 21 | キャリアアップ研修「安全管理」 | 矢張副主任保育教諭 |

| 開 年 | 催 月 | 日 | 研 修 内 容 | |
|--------|--------|----|--------------------|----------|
| | | 28 | キャリアアップ研修「保護者支援」 | 山本主任保育教諭 |
| | 12. | 14 | キャリアアップ研修「保護者支援」 | 山本主任保育教諭 |
| 5. | 1. | 17 | 私保連ふたば会「主任保育士部会研修」 | 山本主任保育教諭 |
| | 2. | 9 | 私保連「事例発表研修」 | 山本・矢張 |
| | | 21 | 私保連ふたば会「主任保育士部会研修」 | 山本主任保育教諭 |

| 実 施 場 所 |
|---------|
|---------|

| |
|--|
| ポートピアホテル メリケンパークオリエンタルホテル リモート 総合福祉センター リモート |
|--|

令和4年度

各 委 員 会 開 催 状 況

| 開 年 月 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|------------------------------------|
| 4. 5. 20 | 1 保育部門苦情解決委員会 * 令和3年度の苦情関係について |
| 4. 4. 4 | 2 合同園長会 * 各園の現状報告 |
| 5. 23 | * 職員育成状況の確認 |
| 6. 8 | |
| 7. 4 | |
| 8. 2 | |
| 9. 2 | |
| 10. 13 | |
| 11. 12 | |
| 12. 26 | |
| 5. 1 10 | |
| 2. 1 | |
| 3. 1 | |
| | 3 保育部門会議 |
| 4. 5. 2 | ① 合同主任会議 * 各専門部門の現状報告・課題の分析と対応 |
| 25 | |
| 6. 29 | * 職員育成について |
| 7. 25 | * 「防災計画」の見直し |
| 9. 28 | |
| 10. 28 | |
| 11. 29 | |
| 12. 27 | |
| 3. 1 6 | |
| 2. 28 | |
| 3. 22 | |
| 4. 5. 16 | ② 合同副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 |
| 7. 20 | ⇒ リモート |
| 11. 17 | * 保育内容検討 * 業務分担表の作成 |
| 4. 5. 26 | ③ 合同主任・副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 |
| 5. 3. 2 | * 全体の計画の内容検討 * 業務分担表の作成 |
| 4. 6. 10 | ④ 合同厨房会議 ⇒ リモート |
| 5. 3. 22 | ⇒ 中止 |
| 4. 6. 10 | ⑤ 厨房リーダー会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 |
| 12. 15 | * 献立表の作成 |
| 5. 3. 6 | |
| 4. 4. 6 | ⑥ 合同看護会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 |
| 5. 6 | * ネウボラの活動報告 |
| 6. 20 | |
| 7. 20 | ⇒ 一部リモート |
| 8. 22 | ⇒ 中止 |
| 9. 20 | ⇒ 中止 |
| 10. 17 | |
| 11. 18 | |
| 12. 21 | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|--------------------------|
| 5. 1. 11 | 2. 22 | |
| | 3. 23 | |
| 4. 12. 15 | 23 | ⑦ 合同担任会議 |
| | 26 | ・ 5歳児担任会議 |
| | | ・ 3歳児担任会議 |
| | | ・ 4歳児担任会議 |
| 5. 1. 11 | | ・ 1歳児担任会議⇒中止 |
| | 13 | ・ 2歳児担任会議 |
| | | ⑧ 合同新任職員会議 |
| | | ⑨ 男性保育士会議 |
| 4. 11. 21 | | ⇒ 中止 |
| 5. 1. | | |
| | | 4 スタッフ会議 |
| | | * 来月の予定確認、1ヵ月の各クラス・委員会報告 |
| 4. 4. 2 | | ⇒ 議事供覧 |
| 5. 19 | | |
| 6. 17 | | |
| 7. 4 | | |
| 8. 8 | | |
| 9. 2 | | |
| 10. 26 | | |
| 11. 22 | | |
| 12. 22 | | |
| 5. 1. 23 | | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 31 | 来年度に向けての打合せ |
| | | 5 保育園運営委員会 |
| 4. 4. 1 | | * 教育・保育の確認 |
| 5. 19 | | * 研修計画確認、すこやか児対応確認 |
| 6. 16 | | * 人事考課面談予定確認 |
| 7. 4 | | |
| 8. 24 | | |
| 9. 21 | | |
| 10. 26 | | * 経営計画検証 |
| 11. 22 | | * 新人研修振り返り |
| 12. 22 | | * 新年度にむけて確認 |
| 5. 1. 4 | | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 9 | |
| | | 6 保育内容検討委員会 |
| 4. 4. 2 | | * クラス状況報告 |
| 8. 24 | | * 今年度のクラスの方針および次期の課題の対応 |
| 10. 26 | | |
| 5. 1. 23 | | |
| | 3. 31 | * 今年度のまとめ |
| | | 7 クラス会議他 |
| | | ① 0歳児クラス |
| 4. 4. 12 | | * 子どもの育ちの共有と支援について |
| 5. 6 | | * クラス運営について |
| 6. 9 | | * 保護者との連携について |
| 7. 4 | | |
| 8. 1 | | |
| 9. 2 | | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|----------------------------|
| 4. | 10 21 | |
| | 11. 22 | |
| | 12. 27 | |
| 5. | 1. 27 | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 24 | |
| | | ② 1歳児クラス |
| 4. | 4. 13 | *子どもの育ちの共有と支援について |
| | 5. 27 | *クラス運営について |
| | 6. 27 | *保護者との連携について |
| | 7. 11 | |
| | 8. 1 | |
| | 9. 2 | |
| | 10 21 | |
| | 11. 22 | |
| | 12. 27 | |
| 5. | 1. 30 | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 20 | |
| | | ③ 2歳児クラス |
| 2. | 4. 15 | *子どもの育ちの共有と支援について |
| | 5. 27 | *クラス運営について |
| | 6. 25 | *保護者との連携について |
| | 7. 5 | |
| | 8. 4 | |
| | 9. 6 | |
| | 10. 22 | |
| | 11. 16 | |
| | 12. 10 | |
| 5. | 1. 30 | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 20 | |
| | | ③ 幼児クラス |
| 4. | 4. 11 | *子どもの育ちの共有と支援について |
| | 5. 6 | *クラス運営について |
| | 6. 9 | *保護者との連携について |
| | 7. 11 | *クラス間の連携の確認 |
| | 8. 10 | |
| | 9. 9 | |
| | 10 26 | |
| | 11. 22 | |
| | 12. 10 | |
| 5. | 1. 26 | |
| | 2. 22 | |
| | 3. 24 | |
| | | 8 サービス評価委員会 |
| 4. | 4. 2 | *各委員会の進捗状況の確認、課題整理 |
| | 11. 22 | *保護者アンケートの準備と集計・分析、自己評価の実施 |
| | 2. 2 | *保護者アンケートの集計・分析 |
| | 3. 11 | |
| | | 9 環境研究委員会 |
| 4. | 4. 7 | *年間計画、安全計画作成 |
| | 5. 10 | |
| | 6. 13 | |
| | 7. 13 | *安全点検について |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|-----------------------|
| 8. 10 | | |
| 9. 9 | | |
| 4. 10. 13 | | |
| 11. 14 | | *マニュアル見直し |
| 12. 14 | | |
| 5. 1. 11 | | |
| 2. 2 | | |
| 3. 7 | | |
| | | 10 食育研究委員会 |
| 4. 4. 2 | | *昼食献立について個別対応 |
| 5. 19 | | *昼食量について個別対応検証 |
| 6. 17 | | *食事の状況（アレルギー・離乳食） |
| 7. 4 | | |
| 8. 24 | | *マニュアル見直し |
| 9. 21 | | |
| 10. 26 | | |
| 11. 22 | | |
| 12. 22 | | |
| 5. 1. 23 | | |
| 2. 24 | | |
| 3. 31 | | |
| | | 11 絵本研究委員会 |
| 4. 4. 22 | | *年間計画作成 |
| 5. 27 | | *園だより、機関誌、HP |
| 6. 24 | | *マニュアル見直し |
| 7. 22 | | *絵本の整理 |
| 8. 24 | | →傷んだ絵本の修理 |
| 9. 21 | | →貸し出しシステムの変更「子どもがわかる」 |
| 10. 20 | | 「さくらとしょかん」のコーナーの飾りつけ |
| 11. 22 | | |
| 12. 20 | | |
| 5. 1. 22 | | |
| 2. 22 | | |
| 3. 22 | | |
| | | 12 子育てサポート委員会 |
| 4. 4. 2 | | *年間活動内容の確認、役割分担について |
| 6. 24 | | *マニュアル見直し |
| 5. 1. 6 | | *新しい子育て支援ツールの開発 |
| 3. 31 | | |
| | | 13 保健研究委員会 |
| 4. 4. 26 | | *年間活動内容の確認、役割分担について |
| 5. 25 | | *園内共有部分の掃除の進め方 |
| 6. 21 | | *反省と今後の活動内容について |
| 7. 11 | | *けんこう保育 |
| 8. 29 | | *マニュアル見直し |
| 9. 21 | | |
| 10. 19 | | |
| 11. 22 | | |
| 12. 20 | | |
| 3. 1. 22 | | |
| 2. 22 | | |
| 3. 22 | | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|--|
| 4. 4. 20 | | 14 保育園職員委員会 *年間活動内容の確認 *人権について考える *職員アンケートの実施 |
| 5. 19 | | |
| 6. 24 | | |
| 4. 7. 4 | | *今年度のまとめ |
| 8. 24 | | |
| 9. 21 | | |
| 10. 26 | | |
| 11. 22 | | |
| 12. 22 | | |
| 5. 1. 23 | | |
| 2. 24 | | |
| 3. 31 | | |
| 4. 4. 2 | | 15 衛生推進委員会 衛生推進委員会の役割について |
| 9. 21 | | |
| 12. 22 | | |
| 7. 4 | | 衛生チェック |
| 5. 3. 8 | | |
| | | 16 感染症対策チーム *年間活動内容の確認 *各園の実態報告と対応について考える *職員研修について *今年度のまとめ |
| 4. 4. 12 | | |
| 5. 16 | | |
| 6. 20 | | |
| 7. 20 | | |
| 8. 22 | | ⇒ 中止 |
| 9. 20 | | ⇒ 中止 |
| 10. 31 | | |
| 11. 18 | | |
| 12. 21 | | ⇒ 中止 |
| 5. 1. 6 | | ⇒ 一部リモート |
| 2. 22 | | |
| 3. 8 | | ⇒ 中止 |
| | | 17 BCP策定委員会 ・法人合同会議 ・保育部門打ち合わせ ・保育部門打ち合わせ ・法人合同会議 |
| 4. 7. 21 | | |
| 9. 15 | | |
| 12. 22 | | |
| 5. 3. 15 | | |
| | | 18 臨時職員会議 |
| 5. 2. 27 | | |

令和4年度

地 区 関 係

| 実 施 年 月 日 | 内 容 | 派 遣 者 名 | 派 遣 場 所 |
|--------------|------------------|---------|---------|
| 4. 5. 23 | 立花先生講義補佐「特別支援教育」 | 濱田保育教諭 | 聖和短期大学 |
| 6. 17 | 立花先生講義補佐「特別支援教育」 | 大江保育教諭 | 武庫川短期大学 |

令和4年度

ボ ラ ン テ ィ ア 稼 働 実 績

| 稼 働 年 月 日 | 摘 要 |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 4. 12. 26 5. 2. 24 3. 27 | 楠橋さん 神戸女子大学4回生 武田さん 楠橋さん |

令和4年度

職 員 福 利 厚 生 関 係

| 実 施 年 月 日 | 内 容 | 備 考 |
|--------------|--------------------|---------------------------------------|
| 4. 10 . | ～9日まで 職員ストレスチェック実施 | 22名 |
| 11. 15 | 職員インフルエンザ接種 | 18名 |
| 5. 2 13 | 職員健康診断 | 19名 |
| | 職員健康診断（別日受診） | 4名 |
| | | 大阪健康倶楽部 櫻ホーム診療所 大阪健康倶楽部 各診療所 |

令和4年度

見 学 ・ 実 習 等 受 入 れ 状 況

| 受 入 年 月 日 | 内 容 |
|--------------|--------------------------------|
| | 見学者 |
| 4. 4. 18 | 1組 |
| 5. | 13日（2組）、21・26日（各1組） |
| 6. | 11・15・20日（各1組）、21日（2組）、23日（1組） |
| 7. | 12・14・15（各1組）、19日（2組）、22日（1組） |
| 8. | 29・30・31日（各1組） |
| 9. | 8・12・13・14・15・24・28日（各1組） |
| 10. | 8・17日（各1組） |
| 11. | 2日（1組） |
| 5. 2. | 28日（1組） |
| 3. | 24日（1組） |
| 3. 11 | 金欄千里大学4年（厨房） 1名 |
| 23 | 神戸女子大学3年（保育） 1名 |
| | 実習生 |
| 4. 8. 6 | 兵庫大学1回生（社会福祉学科） 4名 |
| ～ 8 | |
| 12. 7 | 園田学園女子大学2年生（栄養学科） 1名 |
| ～ 13 | |
| 5. 2. 14 | 兵庫大学1回生（社会福祉学科） 4名 |
| ～ 17 | |
| | トライやるウィーク |
| 4. 11. 7 | 神戸市立渚中学校2年生5名 |

| | | | |
|--------|----------|---|---|
| 稼 年 | 動 月 日 | 摘 | 要 |
| ～ | 11 | | |

令和4年度 感染症罹患状況

施設名 神戸さくら保育園

| 分類 | 感染症 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | 合計 | | |
|--------------|--------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| | | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 |
| 学校保健法 伝染病 | 第2種 | 1 インフルエンザ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9名 | 1名 | 10名 | 1名 | | | 19名 | 2名 | |
| | | 2 百日咳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 3 麻疹 (はしか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 4 風疹 (三日はしか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 5 流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 6 水痘 (水ぼうそう) | | | | | | | | | | | | | 1名 | | | | | | | | | | | | 1名 | 0名 |
| | | 7 咽頭結膜熱 (プール熱) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 8 結核 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | 第3種 | 9 流行性角結膜炎 (はやり目) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 10 急性出血性結膜炎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 11 腸管出血性大腸菌感染症 (O-157等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | その他 | 12 伝染性紅斑 (りんご病) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 13 溶連菌感染症 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 14 流行性嘔吐下痢症 (感染性胃腸炎) | | | 6名 | | 7名 | | | | | | 1名 | | | 2名 | 1名 | 24名 | 1名 | 1名 | | | | | | | 41名 | 2名 |
| | | 15 手足口病 | | | | | | | | | | | 4名 | | | | | | | | | | | | | | 4名 | 0名 |
| | | 16 マイコプラズマ感染症 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 17 ヘルパンギーナ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 18 アタマジラミ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | 19 伝染性膿痂疹 (とびひ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 | |
| その他感染症 | 20 R S ウィルス感染症 | | | 1名 | | | 2名 | | | | 2名 | | 1名 | | | | | | | | | | | 2名 | | 8名 | 0名 | |
| | 21 アデノウィルス感染症 | | | | | | | | 1名 | | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | 2名 | 0名 | |
| | 22 突発性発疹 | | | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2名 | | | 3名 | 0名 | |
| | 23 新型コロナウイルス感染症 | 2名 | | | | | | 8名 | 1名 | | | | | | 3名 | | 4名 | | 1名 | | | | | | | 18名 | 1名 | |
| 合 計 | | 2名 | 0名 | 8名 | 0名 | 7名 | 0名 | 10名 | 1名 | 1名 | 0名 | 8名 | 0名 | 2名 | 0名 | 5名 | 1名 | 28名 | 1名 | 11名 | 1名 | 10名 | 1名 | 4名 | 0名 | 96名 | 5名 | |

| 受入 年月日 | 18 |
|-----------|-----------------------------------|
| | 見学者 |
| 4. 4. 18 | 1組 神戸海星女子学院大学 1名 |
| | 2組 |
| 5. | 13日 (2組)、21・26日 (各1組) |
| 6. | 11・15・20日 (各1組)、21日 (2組)、23日 (1組) |
| 7. | 12・14・15(各1組)、19日 (2組)、22日 (1組) |
| 8. | 29・30・31日 (各1組) |
| 9. | 8・12・13・14・15・24・28日 (各1組) |
| 10. | 8・17日 (各1組) |
| 11. | 2日 (1組) |
| 5. 2. | 28日 (1組) |
| 3. | 24日 (1組) |
| 3. 11 | 金欄千里大学4年 (厨房) 1名 |
| 23 | 神戸女子大学3年 (保育) 1名 |
| | 実習生 |
| 4. 8. 6 | 兵庫大学1回生 (社会福祉学科) 4名 |
| ～ 8 | |
| 12. 7 | 園田学園女子大学2年生 (栄養学科) 1名 |
| ～ 13 | |
| 5. 2. 14 | 兵庫大学1回生 (社会福祉学科) 4名 |
| ～ 17 | |
| | トライやるウィーク |
| 4. 11. 7 | 神戸市立渚中学校2年生5名 |
| ～ 11. 11 | |
| | ワークキャンプ |
| | 今年度は中止 |

|