

令和4年度 事業報告書

| 尼崎さくら保育園 (定員 70名) | | | | | |
|-------------------|--|--------|--------|--------|--------|
| | | | 令和4年度 | 令和3年度 | 前年度対比 |
| | 稼働状況 | 入 所 | 実績稼働率 | 119.0% | 120.1% |
| 目標稼働率 | | | 118.8% | 118.8% | — |
| 差 異 | | | 0.2% | 2.2% | -2.0% |
| 延長保育利用者数 | | 4,036名 | 4,304名 | 3,732名 | |
| 一 時 | | 実績人数 | 309名 | 419名 | -110名 |
| | | 目標人数 | 300名 | 300名 | — |
| | 差 異 | 9名 | 119名 | — | |
| 重点項目 | <ul style="list-style-type: none"> ① 第4期経営5か年計画(4年目)の推進 ② “保育園のトライアングルを奏でる”保育の実践と検証 ③ 子どもの健康管理体制の強化 ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開 ⑥ 安定した保育園運営への取り組み ⑦ 職員が成長する職場づくり ⑧ 福祉サービス第三者評価の受審 ⑨ 感染症や災害の発生時を想定したBCP(業務継続計画)の策定 | | | | |
| 総 括 | <p>事業運営状況は、園児定員を60名から70名に増加した。月平均在籍数83.3名で前年度比0.1%減少したが、年間稼働率119.0%で予算達成した。</p> <p>また、一時預かり保育は、年間目標300名に対し、本年度は年間利用者数309名(月平均25.7名)と昨年度より110名減であったが、目標を上回る利用結果であった。</p> <p>なお、延長保育事業は30分延長から1時間延長へと時間変更し、積極的に実施した。年間利用者数4,036名(月平均336名)[うち、1時間利用者525名(月平均43.7名)]と昨年度より3,732名増加した。本年度は、保護者の在宅ワークから現場復帰の増加が見られ利用の増加に繋がった。引続き、保護者のニーズに対応し、子どもの福祉についても今後考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ② “保育園のトライアングルを奏でる”保育の実践と検証 <p>昨年度に引続き、本年度も一人一人の子どもの思いに寄添い、その育ち・生活リズム等を尊重し、安心して過ごせる関わりを心がけた。保育園生活は、体力づくりができるように毎日、体操やリズム運動を取組んだ。子どもたちは友達と過ごす中で、友達と考えながら様々なルールを知り、活動に期待を高めていくことができた。</p> ③ 子どもの健康管理体制の強化 <p>緊急事態発生時対応訓練を計画的に実施した。日ごろから、子どもの育ちに関する情報を把握し、それらをもとに発症が考えられる様々な症状に適切な対応を学んだ。本年度は、エピペンを持参している園児がいることから「エピペン研修」も取入れ、不測の事態に備えた。</p> ⑦ 職員が成長する職場づくり <p>本年度の施設内研修のテーマは「子どもの創造力や思いやりの心が広がる自然体験・楽しさが広がる保育内容の充実」とし、園庭に“さくらやま”“さくら農園”を作り、さくらやまやさくら農園・花壇でダンゴムシやバッタを見つけ、園庭に咲くオシロイバナで色水遊びをするなど、子どもが自然に触れあえる保育の内容の計画を立て、実践した。</p> <p>また、法人合同研修の「階層別研修・中堅職員の育成(聖和短期大学/立花先生)」を開催した。階層ごとに学ぶことで自分の保育を振り返ることができ、中堅職員としての役割に気づくことができた。次年度は、現場指導を取入れた研修に繋げ、さらなる職員の保育力の向上を期待する。</p> ⑧ 福祉サービス第三者評価の受審 <p>本年度は、令和4年11月17日・18日に第三者評価機関の(株)H.Rコーポレーションによる福祉サービス第三者評価を受審し、令和5年1月23日付で受審結果をWAMNETで公表した。</p> <p>前回に比べ、充実が図られているとの評価を得た。また、保護者アンケートの結果からも概ね現在の保育内容・運営について理解を得ていることが確認できた。課題点については今後の保育・運営に反映できるように、改善・工夫に努める。</p> | | | | |

令和4年度

事業報告書

尼崎さくら保育園

《基本理念》

- ① 公益的事業の積極的取組み
- ② 人権を擁護する
- ③ 発達支援・自立支援に向けたサービスの確立
- ④ 医療・教育・福祉の連携強化
- ⑤ 地域社会との共生

《重点項目》

- ① 第4期経営5か年計画（4年目）の推進
- ② “保育園のトライアングルを奏でる”保育の実践と検証
- ③ 子どもの健康管理体制の強化
- ④ 防災対策を強化し子どもの命を守る
- ⑤ 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開
- ⑥ 安定した保育園運営への取組み
- ⑦ 職員が成長する職場づくり
- ⑧ 福祉サービス第三者評価の受審
- ⑨ 感染症や災害の発生時を想定したBCP（業務継続計画）の策定

本年度は、当法人の基本理念に基づき第4期経営5か年計画の4年目として、以下の事業及び保育園6園共通の課題に取り組む計画を立ててスタートした。本年度前半は、新型コロナウイルス感染症が広がる時期があり、冬季はインフルエンザが流行し、行事の変更が生じる事もあったが、子どもの健康管理を最優先し保護者とも連携をとりながら子どもたちの成長を支える“遊びと生活”を確保していった。

事業運営状況は、園児定員を60名から70名に増加した。月平均在籍数83.3名で前年度比0.1%減少したが、年間稼働率119.0%で予算達成した。

また、一時預かり保育は、年間目標300名に対し、本年度は年間利用者数309名（月平均25.7名）と昨年度より110名減であったが、目標を上回る利用結果であった。

なお、延長保育事業は30分延長から1時間延長へと時間変更し、積極的に実施した。年間利用者数4,036名（月平均336名）〔うち、一時間利用者525名（月平均43.7名）〕と昨年度より3,732名増加した。本年度は、保護者の在宅ワークから現場復帰の増加が見られ利用の増加に繋がった。引き続き、保護者のニーズに対応し、子どもの福祉についても今後考える。

1 第4期経営5か年計画（4年目）に取り組む

本年度は、第4期経営5か年計画の4年目に取り組んだが、昨年度に引き続き「新型コロナウイルス感染予防対策」の下での事業推進となった。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の来園形式の実施は感染状況を見ながらとなり予定の活動を十分にはできなかった。

次年度は、「新型コロナウイルス」の感染予防対応が大きく変わることから「地域貢献の積極的展開」、「利用者や地域から信頼され選ばれる施設を目指す」、「経営基盤の自立化に裏付けられた自立経営を目指す」の3つの重点項目が十分に実施できるように、計画的に事業を推進していく。特に、地域に向けた子育て支援活動“ネウボラ・セリジェ”の活動に力を注ぎ、3つの重点項目の実践に繋げていく。

特に、次年度が第4期経営5か年計画の最終年度であることから、法人の設置する経営計画策定委員会に参画し、第4期経営5か年計画の評価・まとめ及び第5期経営5か年計画の策定に取り組みたい。

2 “保育園のトライアングルを奏でる”保育の実践と検証

保育園は、子どもが生涯にわたる人間形成にとって極めて重要な時期に、その生涯時間の大半を過ごす場所であることから子どもの最善の利益を考慮し、子どもの人権に十分配慮するとともに、子ども一人一人の人格を尊重して保育を行い、子どもの福祉を積極的に増進するに最もふさわしい生活の場であるように配慮した。また、養護の関わりは特に重要であることから“非認知的能力”を十分に育むことができる人的環境及び物的環境を整えることに努めた。

さらに、一人一人の子どもの健康保持及び増進並びに安全の確保を以下の項目に沿って実践した。

1) 子どもの人権を擁護し、子どもの笑顔があふれる保育を行う

昨年度に引き続き、本年度も一人一人の子どもの思いに寄り添い、その育ち・生活リズム等を尊重し、安心して過ごせる関わりを心がけた。保育園生活は、体力づくりができるように毎日、体操やリズム運動を取組んだ。子どもたちは友達と過ごす中で、友達と考えながら様々なルールを知り、活動に期待を高めていくことができた。

2) 保護者とともに子どもを育てる楽しさを感じる保育を行う

保護者が子どもの成長に不安を持たないように、感染症流行時は事前に保護者への説明を行い、理解を得たうえで進めていったことで、保護者も状況を理解し、事業の推進に協力的であった。本年度もドキュメントシートの写真掲示をクラス別で掲載する等、掲示場所を工夫したことで、保護者のタイミングで日々見てもらえた。

職員間で子どもへの関わりに苦戦したとき、どうしたらいい環境になるかを毎月のスタッフ会議で職員と共に考

え、実践していくことが保育の質の向上となり、結果、安心して預けられる園となった。

3) 職員が“保育に携わる喜びを感じる”保育を実践し、検証することから保育の質の向上を目指す。

その都度、目的・ねらいを確認しあい、新たな取り組みにも繋がり充実した内容となった。月齢に応じた生活の取組みや遊びの充実を図れるよう努めたことで、遊びが広がった。

季節に応じた行事の由来を学び、子どもたちに伝えることで、子どもたちも理解が深まり、職員の達成感にも繋がった。引続き、保育の目的を確認し合い、職員間で協力し合って取り組む。

3 子どもの健康管理体制の強化

1) 子ども一人一人の健康の保持及び増進に取組み、子どもの命を守る。

① 子どもの成長を把握する「身体測定」、「各健診」を定期的実施し、その結果を速やかに保護者と共有し、子どもの健康管理をした。昨年に引続き、手洗い・うがいの周知をし、黙食する等の対応をすることで、感染予防に努めた。

② 緊急事態発生時対応訓練を計画的に実施した。日ごろから、子どもの育ちに関する情報を把握し、それらをもとに発症が考えられる様々な症状“SIDS”や“アナフィラキシーショック”の対応、“大けが”発生対応訓練を次表に沿って実施し、エビペンを持参している園児がいることから「エビペン研修」も取入れ、不測の事態に備えた。

③ 保健・衛生に関する研修の徹底

子どもの体調の異変に気づき、急変時に適切な対応をできるように、保育園で過ごす子どもの姿を日々、観察した。

また、「けんこう保育」を計画的に行い、けんこうな体を作るためにどうしたらいいのかを子どもたちと学ぶ機会を設けたことにより、子どもの意識は深まった。引続き、小児保健の知識を習得し、職員全員が知識を深められるように取り組む。

【緊急事態発生時対応訓練】

| 実施日 | 訓練種類 | 実施内容 |
|------------|--------------|-----------------|
| 令和4年 4月26日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 5月30日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 7月7日 | アナフィラキシー対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 28日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 8月23日 | けいれん対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 9月30日 | 大けが対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 10月13日 | アナフィラキシー対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 29日 | アナフィラキシー対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 11月25日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 12月22日 | けいれん対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 令和5年 1月12日 | 大けが対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 2月25日 | 窒息対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |
| 3月28日 | SIDS 対応訓練 | 心肺蘇生、AED、消防連絡訓練 |

2) 感染症対策

“新型コロナウイルス”感染拡大防止対応だけでなく、その他の感染症予防に努めるため、子どもの過ごす生活環境を衛生面の徹底を中心に整えていくため、保育中の3密を回避した保育計画の作成、施設内（教材・玩具類及び備品含む）の消毒作業の徹底に取り組んだ。

3) 感染症発症時の対応は、法人の“新型コロナウイルス対応指針”に基づいて行なった。

感染症発症時の対応については、法人の“新型コロナウイルス対応指針”に基づいた対応及び、国・尼崎市の指導のもと対応した。

4) 「感染症対策チーム」の発足

当初の“感染症について正しい知識と理解ができる職員を育成する”という目的を達成できたとはいえなかった。

原因は、会議開催が予定通りできなかったことや会議内容の情報が各園で共有することができなかったためである。

次年度は、会議形式と情報共有の仕組みを作り、本年度達成できなかった目的に再チャレンジする。

4 防災対策を強化し子どもの命を守る

1) 防災対策

防災訓練では、消防署の職員より、保育園が民家に囲われているため、民家が火災となった場合の訓練についての助言をもらった。次年度は民家が火災となった時を想定した訓練を計画に入れ、より防災対策についての知識を深める。

2) 施設内外の安全管理対策の強化

施設内外の設備や用具の安全管理を徹底し、毎月「安全点検」を行い、安全管理に努めたが、ヒヤリハットへの意識は浅いことが課題と捉え、次年度はヒヤリハットへの意識を深め、事故を未然に防ぐ。

なお、毎月の消火・避難訓練・危機管理発生対応訓練は計画通り実施した。また、本年度は、法人保育園で緊急時対応訓練として「アナフィラキシー発生時対応訓練」「けいれん発生時対応訓練」「大けが発生時対応訓練」に加え「窒息対応訓練」のマニュアルを基に訓練を行い、保健面の対応について徹底することができた。

【消火・避難訓練】

| 実施日 | 訓練種類 | 実施内容 |
|---------------|------|---|
| 令和4年 4月19日 | 集合 | 平日午前（園児70名、職員16名） 非常ベルの音を知り、保育士の言葉がけて保育士のもとに集まる。 |

| | | |
|---------------|---------------------|---|
| 5月25日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児71名、職員16名) 階段を使用し、園庭西側に避難した。よいこネットで保護者に配信訓練をした。 |
| 6月29日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児75名、職員16名) 1階調理室より出火、階段を使用、園庭に避難した。 |
| 7月29日 | 火災(防火教室) (消火・通報) | 平日午前(園児64名、職員18名) 1階調理室より出火、階段・避難滑り台を使用、園庭に避難した。園庭にて、消火訓練の様子を見学した。 |
| 8月24日 | 風水害 | 平日午前(園児63名、職員17名) 風水害により庄下側の氾濫を想定し、2階に避難した。 |
| 29日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児64名、職員18名) 調理室より出火、非常階段を使用、園庭に避難した。 |
| 9月21日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児62名、職員18名) 調理室より出火、非常階段を使用、乳児はテラスより避難した。 |
| 28日 | 不審者 (通報) | 平日午前(園児68名、職員19名) 保育士の指示に従い集合する。おはなしシアターで不審者の対応を学ぶ。 |
| 10月1日 | 少人数訓練 火災(消火・通報) | 土曜日午前(園児18名、職員6名) 階段を使用し、玄関外に避難した。 |
| 30日 | 少人数訓練 火災(消火・通報) | 土曜日午前(園児20名、職員5名) 階段を使用し、玄関外に避難した。 |
| 11月19日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児71名、職員18名) 民家より出火、階段を使用し、玄関外に避難した。 |
| 25日 | 地震 | 平日午前(園児70名、職員21名) 地震後の避難方法を知る。「おはしも」の確認をした。 お迎え時、引き渡しカードを使用した訓練をした。 |
| 12月16日 | 火災 (消火・通報) | 平日夕方(延長時間)(園児10名、職員3名) 調理室より出火、非常階段を使用、乳児はテラスより避難した。 |
| 令和5年 1月25日 | 火災 (消火・通報) | 平日午後(園児71名、職員18名) 調理室より出火、非常階段を使用、乳児はテラスより避難した。 |
| 2月8日 | 地震・津波 | 平日午前(園児71名、職員18名) 地震後の避難方法を知る。「おはしも」の確認をし、エーデルワイスまで避難した。 |
| 3月20日 | 地震 | 平日午前(園児70名、職員21名) 地震後の避難方法を知る。「おはしも」の確認をした。 |
| 28日 | 火災 (消火・通報) | 平日午前(園児54名、職員18名) 調理室より出火、非常階段を使用、乳児はテラスより避難した。その後、尾浜コミュニティーホールに避難した。 |
| | 不審者対応 (園外) | 平日午前(園児/幼児名、職員17名) 散歩中、不審者に遭遇し、保育園と連携を図り、避難した。 |

5 「ネウボラ・セリジェ」の活動から未来の子育て世代を支える子育て支援への展開

1) 保育園運営力を活かした子育て支援活動の推進

子育て支援事業については検討しながらの取組みとなったが、日々子どもへの対応や保育園運営に追われてしまい、子育て支援事業への力不足となった。次年度は、積極的に地域の方のニーズに応えられるような取組みを計画する。

2) 「子どもを地域で育てる仕組みづくり」を行う

本年度は、一時預かり保育の利用者のニーズに応えられるように積極的に受入れたが、前半期は新型コロナウイルスの感染が広がり、後半期はインフルエンザが流行したため、キャンセルが多かったが、年間目標は達成することができた。次年度も積極的に地域の方のニーズに応える。

6 安定した保育園運営への取り組み

1) 園児の確保に取組む

くろみ保育園からの転園に加え、一時預かり利用者や保護者からの紹介やホームページから園児確保に繋がったので、引続き、保護者や地域へのアピールをする。

2) 地域に必要なとされる社会福祉施設になる

地域に奉仕する活動として、本年度も年2回のクリーン作戦に参加、園児と保育園職員で近隣の公園や保育園周辺の清掃を行うように計画を立てたが、様々な感染症や体調不良児が多い時期もあり、毎月の清掃はできなかった。

また、高齢者施設訪問や保育園周辺の高齢の方のお宅を訪問し、玄関先でプレゼントを渡し喜ばれた。引続き、地域の奉仕活動を積極的に取組む。

7 職員が成長する職場づくり

1) 法人基本理念の周知・徹底

社会福祉法人の職員として、基本理念の大切さを再度伝え、特に“人権を擁護する”に特化し、日々の業務が理念に沿って進められているかを毎月のスタッフ会議で話し合い、基本理念に沿って保育を進められているかの確認や大切さを学ぶことができた。

2) 職員のやりがいや育つ職場環境づくりに努める

保育園職員委員会を中心に、職員が働きやすい環境を作るために“毎月のテーマ”を掲げたことで、職員間の協力体制や声を掛合う関わりが増え、働きやすさを職員が感じていた。引続き、テーマを掲げ、働きやすい環境づくりに努める。

3) 保育所保育指針に基づく職員の資質向上の推進

本年度の施設内研修のテーマは「子どもの創造力や思いやりの心が広がる自然体験・楽しさが広がる保育内容の充実」とし、園庭に“さくらやま”“さくら農園”を作り、さくらやまやさくら農園・花壇でダンゴムシやバッタを見つけ、園庭に咲くオシロイバナで色水遊びをするなど、子どもが自然に触れあえる保育の内容の計画を立て、実践した。

今年度は、“素敵な職場を目指そう”とテーマを決めて、スーパーバイザーを招いてキャリアに応じた保育実践の検証を行ったことで、保育園運営を同じ目線で取組めるようになってきたので、引続き目的を明確にし、取組んでいきたい。

【階層別研修・中堅職員の育成】スーパーバイザー：聖和短期大学／立花准教授

| 回数 | 日時 | 参加対象者 |
|------|------------|------------|
| 第1回 | 令和4年 5月24日 | 園長① |
| 第2回 | 6月21日 | 課長・主任・副主任① |
| 第3回 | 28日 | 担任A-① |
| 第4回 | 7月 5日 | 担任B-② |
| 第5回 | 19日 | 8年以上① |
| 第6回 | 8月 2日 | 園長② |
| 第7回 | 9月 5日 | 担任B-② |
| 第8回 | 16日 | 8年以上② |
| 第9回 | 10月17日 | 課長・主任・副主任② |
| 第10回 | 18日 | 担任A-② |
| 振り返り | 11月29日 | 園長・課長・主任 |

4) 園内委員会

従事職員一人一人に事業運営を分担し、全職員が委員会活動を行ったが、委員会の目的が多岐にわたりすぎており、業務内での委員会開催が難しい問題が出てきた。委員会の意義・目的を職員全員で話し合い、理解を深める取組むが必要である。

本年度も「保育園職員委員会」を設け、“働きやすい環境を作るためのテーマ”を掲げることで、職員間で支えあい、声を掛合う関係作りに繋がったので、各々の委員会に対しても改善の意見が交わしやすくなった。次年度もテーマ性をもって、取組む。

5) 人事考課制度の効果的運用

業務に対する自己評価及び考課者との面談を通して自己の業務についての分析、目的意識の明確化を図り、向上を培うことができた。また、考課者はOJTでの指導を通して、キャリアパス及び職員一人一人の資質を捉えた職員育成に積極的に取組んだ。

8 福祉サービス第三者評価の受審

本年度は、令和4年11月17日・18日に第三者評価機関の(株)H.Rコーポレーションによる福祉サービス第三者評価を受審し、令和5年1月23日付で受審結果をWAMNETで公表した。

前回に比べ、保育室は採光よく、カーテンの色にも配慮されて温かみを感じられ、子どもがゆったりと落ち着いて過ごせる環境であり、コーナーや棚・個人棚等を活用し、遊びと生活の空間を分け、年齢に応じた生活習慣が習得できるよう工夫している、前回受審以降、ホームページの内容が改善され等、充実が図られているとの評価を得た。また、保護者アンケートの結果からも概ね現在の保育内容・運営について理解を得ていることが確認できた。課題点については今後の保育・運営に反映できるように、改善・工夫に努める。

9 感染症や災害の発生時を想定したBCP(業務継続計画)の策定

本年度は、法人指導の下、「BCP(業務継続計画書)」の作成に取掛かり、今後の感染症及び災害発生時の対応について保育部門で議論を重ね、業務継続計画書を策定した。

次年度から職員・保護者間で内容を共有し、シミュレーション訓練を繰返し、実用度を高め非常事態に備えることとしたい。

行 事 実 施 状 況

| 開 年 月 日 | 催 月 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 | |
|------------------|-------------|--------|---------------------------------|---------------------------------|
| 4. | 4. | 12 | お誕生日会 | 4月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 18 | 食育 | 「旬の食材」について (幼児) |
| | | 20 | お誕生日会 | 入園と進級のお祝いの会 |
| | | 26 | こどもの日のつどい | こどもの日のお祝い「ミニうんどうかい」 (幼児) |
| 5. | 10 | お誕生日会 | 5月生まれのお誕生日会 | |
| | | 11 | こどもの日のつどい | こどもの日のお祝い「ミニうんどうかい」 (乳児) |
| | | | クラス懇談会 | 5歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | 17 | 遠足 | 「荒牧バラ園」 (5歳児) |
| | | 18 | こどもの日のつどい | こどもの日のお祝い「ミニうんどうかい」 (幼児) |
| | | | クラス懇談会 | 3歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | 19 | 食育 | 「食事マナーについて」 (3・4・5歳児) |
| | | 24 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) |
| | | 26 | クラス懇談会 | 2歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | | 食育 | 夏野菜の苗植え (3・2歳児) |
| | | 27 | クラス懇談会 | 1歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | | 食育 | 夏野菜の苗植え (5歳児) |
| | | 28 | 食育 | 夏野菜の苗植え (4歳児) |
| | | 30 | 食育 | さつまいもの苗植え (3・4・5歳児) |
| 6. | 2 | けんこう保育 | 「歯磨きについて」 歯科衛生士 (3・4・5歳児) | |
| | | | クラス懇談会 | 4歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | 3 | クラス懇談会 | 0歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | 14 | お誕生日会 | 6月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 28 | けんこう保育 | 「熱中症について」 (2・3・4・5歳児) |
| | | 30 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) |
| 7. | 1 | 遠足 | プラネタリウム遠足 (5歳児) | |
| | | 4 | けんこう保育 | 「プライベートゾーンについて」 (2・3・4・5歳児) |
| | | 5 | 防火教室 | 「避難訓練について学ぼう」 尼崎北消防署 (全園児) |
| | | 7 | 七夕まつり | 七夕まつり (全園児) |
| | | | 食育 | 「七夕そうめん」 (1・2・3・4・5歳児) |
| | | 12 | お誕生日会 | 7月生まれの園児のお誕生日会 |
| | | 26 | さくらまつり | なつまつり (3・4・5歳児) |
| | | 28 | さくらまつり | なつまつり (0・1・2歳児) |
| | | 29 | けんこう保育 | 「早寝・早起き・朝ごはん」について (2・3・4・5歳児) |
| 8. | 17 | 食育 | 「野菜スタンプ」 (2・3・4・5歳児) | |
| | | 8 | けんこう保育 | 「鼻の日」について (3・4・5歳児) |
| | | 9 | お誕生日会 | 8月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) |
| | | 22 | おばけ屋敷 | おばけ屋敷ごっこ (0・1・2歳児・保護者) |
| | | 22 | 食育 | 「おばけスイカ作り」・「旬の食材」 (3・4・5歳児) |
| | | | おばけ屋敷 | おばけ屋敷ごっこ (3・4・5歳児・保護者) |
| 9. | 1 | 食育 | 防災食について (全園児) | |
| | | 8 | お月見会 | 「お月見の由来を知ろう」 (全園児) |
| | | 8 | けんこう保育 | 「救急の日」について (3・4・5歳児) |
| | | 13 | お誕生日会 | 9月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) |
| | | | 高齢者施設訪問 | なにわローランド訪問 (玄関先でプレゼントを贈呈) (5歳児) |
| | | 26 | けんこう保育 | 「トイレの使い方」について (2・3・4・5歳児) |
| | | 27 | 食育 | 「三色食品群」について (5歳児) |
| | | | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) |
| 10. | 5 | けんこう保育 | 「玩具の使い方・片付けの仕方」について (2・3・4・5歳児) | |
| | | 8 | 運動会 | 運動会 (尼崎さくら保育園) (0・1歳児) |
| | | 11 | お誕生日会 | 10月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) |
| | | 29 | 運動会 | 運動会 (名和小学校) (2・3歳児) (4・5歳児) |
| | | 31 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) |
| 11. | 2 | 遠足 | 芋ほり遠足 (5歳児) | |
| | | 4 | 芋ほり | 園庭の芋ほり (3・4・5歳児) |
| | | 8 | お誕生日会 | 11月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) |
| | | 10 | クラス懇談会 | 1歳児クラス懇談会 (保護者) |
| | | 11 | クラス懇談会 | 0歳児クラス懇談会 (保護者) |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 | |
|------------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| 4. 11. | 21 | 5歳児交流会 | 立花地区5歳児交流会／立花うるま保育園 (5歳児) | |
| | | 食育 | 「お箸の使い方」 (3歳児) | |
| | 22 | 秋の遠足 | 王子動物園 (3・4歳児) | |
| | | クラス懇談会 | 2歳児クラス懇談会 (保護者) | |
| | 24 | クラス懇談会 | 3歳児クラス懇談会 (保護者) | |
| | 25 | クラス懇談会 | 5歳児クラス懇談会 (保護者) | |
| | 28 | 秋の遠足 | 北山緑化植物園 (5歳児) | |
| | | クラス懇談会 | 4歳児クラス懇談会 (保護者) | |
| | 29 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) | |
| | 30 | ハロウィンパーティー | 英語保育／ハロウィンパーティー (3・4・5歳児) | |
| 12. | 6 | お店屋さんごっこ | お店屋さんごっこ (3・4・5歳児／異年齢児交流) | |
| | 7 | お店屋さんごっこ | お店屋さんごっこ (0・1・2歳児／4・5歳児) | |
| | 8 | 食育 | 「三角食べについて」 (2歳児) | |
| | | 食育 | 「食べ物と身体の動きについて」 (5歳児) | |
| | 13 | お誕生日会 | 12月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) | |
| | 17 | ホームカミングデー | ホームカミングデー (5歳児・小学1年生) | |
| | 20 | クリスマス会 | 人形劇 (2・3・4・5歳児) | |
| | 21 | クリスマス会 | クリスマスパーティー (0・1・2歳児／5歳児) | |
| | 22 | 2歳児交流会 | くるみ保育園の2歳児と交流会 (2歳児) | |
| | | 食育 | 「旬の食材・冬至のはなし」 (2・3・4・5歳児) | |
| | 23 | けんこう保育 | 「手洗いについて」 (2・3・4・5歳児) | |
| | | 食育 | クリスマスケーキ作り (3・4・5歳児) | |
| | 27 | 食育 | 「献立を考えよう」 (5歳児) | |
| 5. | 1. | 7 | 食育 | 「七草がゆ・おせちの話」 (2・3・4・5歳児) |
| | 10 | お誕生日会 | 1月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) | |
| | 11 | 書初め | 「○・手形」書初め (0・1・2歳児) | |
| | | 食育 | 「鏡開きの話」 (2・3・4・5歳児) | |
| | 12 | 書初め | 「うさぎ・ウサギ・卵」書初め (3・4・5歳児) | |
| | 13 | とんど焼き | 尾浜八幡神社のとんど焼き見学 (5歳児) | |
| | 17 | 食育 | 「非常食」について (2・3・4・5歳児) | |
| | 18 | お正月あそび | お正月の遊びを知ろう (3・4・5歳児) | |
| | 19 | お正月あそび | お正月の遊びを知ろう (0・1・2歳児) | |
| | 20 | 食育 | 「5つの味を体験しよう」について (5歳児) | |
| | 31 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) | |
| 2. | 1 | 節分祭 | 豆まき・節分の由来を知ろう (3・4・5歳児) | |
| | 3 | 節分祭 | 豆まき・節分の由来を知ろう (0・1・2・5歳児) | |
| | 4 | 生活発表会 | 生活発表会／ピッコロシアター (2・3・4・5歳児) | |
| | 14 | お誕生日会 | 2月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) | |
| | 25 | 生活発表会 | 生活発表会 (0・1歳児) | |
| | 28 | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) | |
| 3. | 3 | ひなまつり会 | ひなまつりの由来を知ろう (全園児) | |
| | 3 | けんこう保育 | 「耳の日」について (3・4・5歳児) | |
| | 14 | お誕生日会 | 3月生まれの園児のお誕生日会 (保護者) | |
| | | 小学校見学 | 名和小学校見学 (5歳児) | |
| | 15 | お別れ遠足 | 「神戸どうぶつ王国」 (5歳児) | |
| | 25 | 卒園式 | 卒園式 (尾浜コミュニティホール) (5歳児・保護者) | |
| | 27 | けんこう保育 | 「からだのしくみ」 (3・4・5歳児) | |
| | | 食育 | 「旬の食材」について (全園児) | |
| | 29 | お別れパーティー | 卒園パーティー (4・5歳児) | |
| | | 特別カリキュラム | | |
| | | 英語保育 | | |
| 4. | 4. | 6 | | |
| | | 13 | | |
| | | 20 | | |
| | | 27 | | |
| 5. | 11 | 18 | | |
| | | 25 | | |

| 開 年 | 催 月 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|--------|-------------------------|-------|---------|
| | 6 . 1 15 | | |
| 4 . | 6 . 22 29 | 音楽リズム | |
| 7 . | 6 . 13 27 | | |
| 8 . | 6 . 3 10 17 24 | | |
| 9 . | 7 . 7 14 21 28 | | |
| 10 . | 12 . 12 19 26 | | |
| 11 . | 2 . 2 9 16 30 | | |
| 12 . | 7 . 7 14 21 | | |
| 5 . | 1 . 11 18 | | |
| 2 . | 1 . 8 15 22 | | |
| 3 . | 1 . 8 15 22 | | |
| 4 . | 4 . 15 22 | | |
| 5 . | 5 . 13 27 | | |
| 6 . | 6 . 10 24 | | |
| 7 . | 7 . 8 15 | | |
| 8 . | 8 . 5 26 | | |
| 9 . | 9 . 2 30 | | |
| 10 . | 10 . 14 21 | | |
| 11 . | 11 . 4 18 | | |
| 12 . | 12 . 2 16 | | |
| 5 . | 1 . 12 27 | | |
| 2 . | 2 . 10 24 | | |
| 3 . | 3 . 10 | | |

| 開 年 月 日 | 行 事 名 | 行 事 内 容 |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 9. 10. 11. 12. 5. 3. | | 2組 3組 1組 3組 2組 |
| | 保育体験 すくすく子育て広場 地域交流事業 | 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 |

令和4年度 地 区 関 係

| 実 年 月 日 | 施 内 容 | 派 遣 者 名 | 派 遣 場 所 |
|------------------|---------------|------------------|------------------|
| 4. 4. 19 | 名月姫公園清掃 | 職員4名、園児37名 | |
| 5. 21 | 尾浜町クリーン作戦(清掃) | 職員3名 | |
| 28 | 尾浜町クリーン作戦(清掃) | 職員3名 | |
| 12. 16 | 名月姫公園清掃 | 職員3名、園児37名 | |
| 23 | 尾浜町クリーン作戦(清掃) | 職員3名 | |

1 施設内研修

| 開 年 月 日 | 催 日 | 研 修 内 容 | |
|------------------|--------|-----------------------|-------------|
| | | (事業所研修) | |
| 4 . 4 . | 2 | 事業計画説明会 | 職員12名 |
| | 2 | 基本理念説明会 | 職員12名 |
| | 22 | チューター研修 | 職員2名 |
| | 26 | 緊急事態発生対応訓練 (S I D S) | 職員7名 |
| | 28 | 嘔吐物処理研修 | 職員15名 |
| 5 . 6 | | 基本理念研修会 | 職員4名 |
| | | 窒息対応研修 | 職員20名 |
| | 22 | チューター研修 | 職員2名 |
| | 24 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 園長 |
| | 30 | 緊急事態発生対応訓練 (けいれん) | 職員7名 |
| 6 . 21 | | 階層別研修・中堅職員の育成 | 神品主任 |
| | | チューター研修 | 職員2名 |
| | 28 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| 7 . 5 | | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 7 | 緊急事態発生対応訓練 (アナフィラキシー) | 職員7名 |
| | 15 | エビペンの使い方を学ぶ | 職員20名 |
| | 15 | マニュアル研修 | 職員13名 |
| | 19 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 28 | 緊急事態発生対応訓練 (S I D S) | 職員7名 |
| 8 . 2 | | 階層別研修・中堅職員の育成 | 園長 |
| | 5 | 福祉サービス第三者評価受審に関する勉強会 | 職員8名 |
| | 10 | マニュアル研修 | 職員13名 |
| | 23 | 緊急事態発生対応訓練 (けいれん) | 職員7名 |
| 9 . 5 | | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 16 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 30 | 緊急事態発生対応訓練 (大けが) | 職員5名 |
| 10 . 13 | | 緊急事態発生対応訓練 (アナフィラキシー) | 職員5名 |
| | 17 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 18 | 階層別研修・中堅職員の育成 | 職員2名 |
| | 29 | 緊急事態発生対応訓練 (アナフィラキシー) | 職員5名 |
| 11 . 25 | | 嘔吐物処理研修 | 職員15名 |
| | 25 | 緊急事態発生対応訓練 (S I D S) | 職員5名 |
| | 29 | 階層別研修・中堅職員の育成 振り返り | 園長・主任 |
| 12 . 22 | | 緊急事態発生対応訓練 (けいれん) | 職員5名 |
| 5 . 1 . 12 | | 緊急事態発生対応訓練 (大けが) | 職員5名 |
| | 2 . 24 | 手洗いについて | 職員14名 |
| | 25 | 緊急事態発生対応訓練 (窒息) | 職員5名 |
| | 3 . 25 | 緊急事態発生対応訓練 (S I D S) | 職員5名 |
| | | (法人研修) | |
| 4 . 5 . 14 | | チューター研修 | 藤澤保育士・園長 |
| | 7 . 26 | チューター研修 | 藤澤保育士・園長 |
| | 8 . 16 | 幹部候補生マネジメント研修 | 久野保育士 |
| | 30 | 幹部候補生マネジメント研修 | 久野保育士 |
| 10 . 4 | | 幹部候補生マネジメント研修 | 久野保育士 |
| 11 . 7 | | 幹部候補生マネジメント研修 | 久野保育士 |
| | 24 | 幹部候補生マネジメント研修 | 久野保育士 |
| 12 . 12 | | チューター研修 | 久野・加藤保育士、園長 |
| | 22 | チューター研修 | 加藤保育士 |
| 5 . 3 . 7 | | 令和4年度チューター研修 | 外山・村山保育士、園長 |
| | 27 | 新人研修 | 岸本保育士 |

2 施設外研修

| 開 年 月 日 | 催 日 | 研 修 内 容 | |
|------------------|--------|-------------|-----------|
| 4 . 5 . 12 | | 看護員研修 | 星看護員 |
| | 6 . 14 | リーダー研修 | 兼本園長・神品主任 |
| | 7 . 20 | 持続可能な園経営 | 兼本園長 |
| | 27 | 保育環境と子どもと玩具 | 職員2名 |
| | 8 . 25 | 保育所保健師看護師研修 | 星看護員 |
| 4 . 9 . 1 | | 子育て支援員研修 | 兼本園長 |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 研 修 内 容 |
|------------|--------|------------------------------|
| | 5 | 子育て支援員研修 兼本園長 |
| | 7 | 子育て支援員研修 兼本園長 |
| | 12. 3 | 上手に食べる・食べさせる 中川保育士・上村厨房職員 |
| | ～ 10 | ドイツ福祉施設研修 兼本園長 |
| 5. 3. 23 | | 防火管理者取得講習 加藤保育士 |
| | ～ 24 | |

状 況

| 講 師 名 |
|--|
| 星看護員 神品主任 星看護員 |
| 聖和短期大学 立花氏 |
| 聖和短期大学 立花氏 |
| 聖和短期大学 立花氏 聖和短期大学 立花氏 |
| 聖和短期大学 立花氏 |
| 聖和短期大学 立花氏 H.R. コーポレーション |
| 聖和短期大学 立花氏 聖和短期大学 立花氏 |
| 聖和短期大学 立花氏 聖和短期大学 立花氏 |
| 星看護員 |
| 聖和短期大学 立花氏 |
| 種村先生 種村先生 立坂施設長 立坂施設長 立坂施設長 立坂施設長 立坂施設長 種村先生 辻本事務主任 種村先生 絹田統括・兼本園長 |

| 実 施 場 所 |
|---|
| オンライン オンライン 中央生涯学習センター オンライン 阿倍野区民センター 明石商工会議所 |

実 施 場 所

明石商工会議所
明石商工会議所
オンライン
ドイツ

尼崎市中消防署

令和4年度

各 委 員 会 開 催 状 況

| 開 年 月 日 | 活 動 内 容 |
|---|---|
| 4. 5. 20 | 1 保育部門苦情解決委員会 * 令和3年度の苦情関係について |
| 4. 4. 4 5. 23 6. 8 7. 4 8. 2 9. 2 10. 13 11. 12 12. 26 | 2 合同園長会 * 各園の現状報告 * 職員育成状況の確認 |
| 5. 1 10 2. 1 3. 1 | |
| 4. 5. 2 25 6. 29 7. 25 9. 28 10. 28 11. 29 12. 27 | 3 保育部門会議 ① 合同主任会議 * 各専門部門の現状報告・課題の分析と対応 * 職員育成について * 「防災計画」の見直し |
| 3. 1 6 2. 28 3. 22 | |
| 4. 5. 16 7. 20 11. 17 | ② 合同副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 ⇒ リモート * 保育内容検討 * 業務分担表の作成 |
| 4. 5. 26 5. 3. 2 | ③ 合同主任・副主任会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * 全体の計画の内容検討 * 業務分担表の作成 |
| 4. 6. 10 5. 3. 22 | ④ 合同厨房会議 ⇒ リモート ⇒ 中止 |
| 4. 6. 10 12. 15 5. 3. 6 | ⑤ 厨房リーダー会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * 献立表の作成 |
| 4. 4. 6 5. 6 6. 20 7. 20 8. 22 9. 20 10. 17 11. 18 12. 21 | ⑥ 合同看護会議 * 各園の現状報告・課題の分析と対応 * ネウボラの活動報告 ⇒ 一部リモート ⇒ 中止 ⇒ 中止 |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 | | | |
|------------------|--------|------------------|---|---|---|
| 5. 1. 11 | 2. 22 | 3. 23 | ⑦ 合同任担任会議 ・ 5歳児担任会議 ・ 3歳児担任会議 ・ 4歳児担任会議 ・ 1歳児担任会議⇒中止 ・ 2歳児担任会議 ⑧ 合同新任職員会議 ⑨ 男性保育士会議 ⇒ 中止 4 スタッフ会議 * 来月の予定確認、1ヵ月の各クラス・委員会報告 * 法人基本理念「人権擁護」の理解を深める | | |
| 4. 12. 15 | 23 | 26 | | | |
| 5. 1. 11 | 13 | | | | |
| 4. 11. 21 | | | | | |
| 5. 1. 1 | | | | | |
| 4. 4. 8 | 5. 13 | 6. 9 | | | |
| | 7. 15 | 8. 10 | | | |
| | 9. 2 | 10. 6 | | | |
| | 11. 25 | 12. 16 | | | |
| 5. 1. 12 | 2. 16 | 3. 10 | | | |
| 4. 4. 8 | 5. 13 | 6. 9 | 5 保育園運営委員会 * 保育内容について * 職員体制について | | |
| | 7. 15 | 8. 10 | | | |
| | 9. 2 | 10. 6 | | | |
| | 11. 25 | 12. 16 | | | |
| 5. 1. 12 | 2. 16 | | | | |
| 4. 6. 9 | 10. 29 | | | 6 保育内容検討委員会 I期の振り返り II期の振り返り III期の振り返り IV期の振り返り | |
| 5. 1. 20 | 3. 20 | | | | |
| 4. 5. 6 | 24 | 6. 10 | | | 7 クラス会議 ① 0歳児 * 子どもの様子 * クラス運営について |
| | 7. 15 | 8. 10 | | | |
| | 9. 2 | 10. 6 | | | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|--------------------------|
| 4. | 11. 22 | |
| | 12. 16 | |
| 5. | 1. 12 | |
| | 2. 16 | |
| | 3. 10 | |
| | | ② 1歳児 |
| 4. | 4. 2 | *子どもの様子 |
| | 5. 27 | *クラス運営について |
| | 6. 15 | |
| | 7. 19 | |
| | 8. 3 | |
| | 9. 1 | |
| | 10. 5 | |
| | 11. 9 | |
| | 12. 15 | ⇒ 開催できず |
| 5. | 1. 13 | |
| | 2. 13 | |
| | 3. 13 | |
| | | ③ 2歳児 |
| 4. | 4. 11 | *子どもの様子 |
| | 5. 26 | *クラス運営について |
| | 6. 22 | |
| | 7. 14 | |
| | 8. 5 | |
| | 9. 7 | |
| | 10. 16 | |
| | 11. 15 | |
| | 12. 20 | |
| 5. | 1. 16 | |
| | 2. 15 | |
| | 3. 15 | |
| | | ④ 幼児クラスフロア会議 |
| 4. | 4. 1 | *保育内容について（保育・異年齢児活動・行事等） |
| | 5. 18 | |
| | 6. 14 | |
| | 7. 11 | |
| | 8. 8 | |
| | 9. 5 | |
| | 10. 14 | |
| | 11. 2 | |
| | 12. 17 | |
| 5. | 1. 10 | |
| | 2. 17 | |
| | 3. 8 | |
| | | 8 サービス評価委員会 |
| 4. | 7. 12 | *各委員会の取り組み状況と課題 |
| | 10. 11 | *自己評価実施 |
| 5. | 1. 27 | |
| | | 9 環境研究委員会 |
| 4. | 4. 30 | *ヒヤリ・事故報告の内容検討と対策 |
| | 5. 28 | *安全点検の実施 |
| | 6. 28 | *安全点検の検証、改善 |
| | 7. 25 | |
| | 8. 25 | |
| | 9. 22 | |
| | 10. 25 | |
| | 11. 26 | |

| 開 年 月 日 | 催 日 | 活 動 内 容 |
|------------------|--------|---------------------|
| 4. 12. 22 | | |
| 5. 1. 25 | | |
| | 2. 24 | |
| | 3. 23 | |
| | | 10 食育研究委員会 |
| 4. 4. 8 | | *昼食についての個別対応 |
| | 5. 13 | *食事の状況（アレルギー・離乳食） |
| | 6. 9 | *食育の取り組みについて |
| | 7. 15 | |
| | 8. 10 | |
| | 9. 2 | |
| | 10. 6 | |
| | 11. 25 | |
| 5. 12. 16 | | |
| | 1. 12 | |
| | 2. 16 | |
| | 3. 10 | |
| | | 11 絵本研究委員会 |
| 4. 4. 21 | | *園だより、機関誌、HP、よいこネット |
| | 5. 30 | |
| | 6. 27 | |
| | 7. 27 | |
| | 8. 30 | |
| | 9. 28 | |
| | 10. 26 | |
| | 11. 18 | |
| | 12. 7 | |
| 5. 1. 27 | | |
| | 2. 27 | |
| | 3. 27 | |
| | | 12 子育てサポート委員会 |
| 4. 4. 7 | | *年間活動計画について |
| | 8. 26 | *子育て支援活動について |
| | 12. 17 | |
| 5. 3. 8 | | |
| | | 13 保健研究委員会 |
| 4. 4. 20 | | *年間活動計画について |
| | 6. 9 | *反省と今後の活動内容について |
| | 7. 4 | *けんこう保育 |
| | 8. 10 | |
| | 9. 13 | |
| | 10. 6 | |
| | 11. 9 | |
| 5. 1. 12 | | |
| | 2. 28 | |
| | 3. 30 | |
| | | 14 衛生推進委員会 |
| 4. 8. 18 | | *年間活動計画について |
| | 11. 9 | *安全パトロール実施、改善策検討 |
| 5. 2. 28 | | |
| | | 15 保育園職員委員会 |

| 開 年 月 日 | 活 動 内 容 |
|--|---|
| 4. 4. 30 5. 24 | *年間計画について *毎月の目標設定 *人権について (人権セルフチェック) |
| 4. 7. 25 8. 25 9. 22 10. 25 11. 26 12. 22 5. 1. 25 2. 24 3. 23 5. 2. 27 | 16 臨時職員会議 |

令和4年度

見学・実習等受入れ状況

| 受 年 月 日 | 入 月 日 | 摘 要 |
|------------------|-------------|--------------------|
| | | 見学者 |
| 4. 6. 10 | | 既卒者 1名 |
| 7. 13 | | 既卒者 1名 |
| 8. 15 | | 聖和短期大学 1名 |
| 10. 3 | | 既卒者 1名 |
| 8. 12 | | 園田女子大学 1名 |
| 12. 28 | | 既卒者 1名 |
| | | 実習生 |
| 4. 6. 13 | | 芦屋大学 1名 |
| ~ 23 | | |
| 7. 20 | | 元町こども専門学校 5名 |
| ~ . 22 | | |
| 11. 9 | | 園田女子短期大学（厨房実習）1名 |
| ~ . 14 | | |
| 5. 2. 27 | | 元町こども専門学校 3名 |
| ~ 3. 3 | | |
| 2. 6 | | 芦屋大学 1名 |
| ~ 17 | | |
| | | トライやるウィーク |
| 4. 9. 12 | | 大成中学 3名 |
| ~ 13 | | ※コロナウイルス感染症罹患のため中止 |

令和4年度 感染症罹患状況

施設名 尼崎さくら保育園

| 分類 | 感染症 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | 合計 | | |
|--------------|--------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| | | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | 園児 | 職員 | |
| 学校保健法 伝染病 | 第2種 | 1 インフルエンザ | | | | | | 1名 | | | | | | | | | | | 30名 | 3名 | 7名 | 1名 | 1名 | | | 39名 | 4名 | |
| | | 2 百日咳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 3 麻疹 (はしか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 4 風疹 (三日はしか) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 5 流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 6 水痘 (水ぼうそう) | | | | | | | | | | | | | | | | 1名 | | | | 1名 | | | | | 2名 | 0名 |
| | | 7 咽頭結膜熱 (プール熱) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 8 結核 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | 第3種 | 9 流行性角結膜炎 (はやり目) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 10 急性出血性結膜炎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 11 腸管出血性大腸菌感染症 (O-157等) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | その他 | 12 伝染性紅斑 (りんご病) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 13 溶連菌感染症 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 14 流行性嘔吐下痢症 (感染性胃腸炎) | 3名 | | 1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3名 | 7名 | 0名 |
| | | 15 手足口病 | | | | | | | 3名 | | 2名 | | | | | | | | | | | | | | | | 5名 | 0名 |
| | | 16 マイコプラズマ感染症 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 17 ヘルパンギーナ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | | 18 アタマジラミ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 |
| | 19 伝染性膿痂疹 (とびひ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 | |
| その他感染症 | 20 R S ウィルス感染症 | | | | | | | 3名 | | 6名 | | | | | | | | | | | | | | | | 9名 | 0名 | |
| | 21 アデノウイルス感染症 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 | |
| | 22 突発性発疹 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 | |
| | 23 ヒトメタニューモウイルス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0名 | 0名 | |
| | 24 新型コロナウイルス感染症 | 4名 | 2名 | | | | | 3名 | 1名 | | | | | | | | | 1名 | 1名 | | 2名 | | | | | 8名 | 6名 | |
| 合 計 | | 4名 | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 7名 | 1名 | 8名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 1名 | 0名 | 30名 | 3名 | 8名 | 1名 | 4名 | 0名 | 70名 | 3名 | | |